

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO 2024-2025

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Disciplina LINGUA INGLESE

Articolazione: Gestione dell'ambiente e del territorio, Produzione e trasformazioni, Viticoltura ed Enologia.

Finalità formative (in coerenza con le linee guida previste per gli istituti tecnici)

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di Classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

- padroneggiare la lingua inglese e per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- redigere le relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

L'acquisizione progressiva del linguaggio settoriale è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico e con le attività svolte con la metodologia CLIL. Per realizzare attività comunicative riferite ai diversi contesti di studio e di lavoro sono utilizzati anche gli strumenti della comunicazione multimediale e digitale.

L'articolazione dell'insegnamento di "Lingua inglese" in conoscenze e abilità, riconducibili, in linea generale, al livello B2 del QCER, è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Classe 3°

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Comprendere le idee fondamentali di testi su diversi argomenti sia concreti, sia astratti	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.	Interagire con relativa spontaneità in conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o la cultura.	Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano e sociale.
Comprendere discorsi di una certa lunghezza			Ricerca informazioni all'interno di testi di interesse personale, quotidiano e sociale.
Esprimersi in modo chiaro su una gamma di argomenti	Strategie compensative nell'interazione orale.	Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.	Descrivere eventi relativi all'ambito personale e sociale.
	Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase,	Distinguere e utilizzare le principali tipologie	Scrivere testi chiari di interesse

<p>Produrre testi di media estensione su tematiche note e non.</p> <p>Interagire in conversazioni su argomenti concreti e astratti.</p>	<p>adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse e cultura generale; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.</p>	<p>testuali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, la cultura, il lavoro.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Saper commentare e presentare un testo con argomenti di attualità, cultura e lavoro.</p>	<p>personale, quotidiano e sociale.</p> <p>Conoscere e utilizzare le strutture grammaticali previste per la classe.</p> <p>Saper commentare e presentare un testo in modo chiaro di argomenti di attualità, cultura e lavoro.</p>
---	---	---	---

#### Classe 4°

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p>Comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti, sia astratti</p> <p>Comprendere testi tecnici nel proprio settore di specializzazione</p> <p>Comprendere discorsi di una certa lunghezza</p> <p>Esprimersi in modo chiaro su un'ampia gamma di argomenti</p>	<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi</p>	<p>Interagire con relativa spontaneità in conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Distinguere e iniziare ad utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p>	<p>Interagire in conversazioni inerenti argomenti personali e inerenti il corso di studio.</p> <p>Ricerca e comprendere informazioni di carattere tecnico inerenti il corso di studi.</p> <p>Scrivere brevi e semplici relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo, anche guidati.</p> <p>Esporre in maniera chiara informazioni relative agli argomenti specifici del corso di studi.</p> <p>Conoscere e utilizzare in modo</p>

	<p>relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.</p> <p>Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.</p>	<p>Esprimere in modo chiaro opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Saper commentare e presentare un testo con argomenti di attualità, cultura e lavoro.</p> <p>Saper presentare prodotti multimediali su argomenti tecnici utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>adeguato le strutture grammaticali previste per la classe.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato il lessico di base sugli argomenti trattati.</p> <p>Saper commentare e presentare un testo in modo chiaro di argomenti di attualità, lavoro e del proprio settore di indirizzo.</p> <p>Saper presentare in modo chiaro prodotti multimediali su argomenti tecnici.</p>
--	--	--	---

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p>Comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti, sia astratti comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione</p> <p>Scrivere relazioni fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione o teoria</p> <p>Comprendere discorsi di una certa lunghezza di natura tecnica</p> <p>Esprimersi in modo chiaro e articolato su un'ampia gamma di argomenti utilizzando un linguaggio tecnico adeguato</p> <p>Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione</p>	<p>Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.</p> <p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali.</p> <p>Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.</p> <p>Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale.</p> <p>Strategie di esposizione orale e tecniche di rielaborazione su argomenti tecnici di indirizzo.</p>	<p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p> <p>Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.</p> <p>Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre nella forma orale e scritta relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.</p> <p>Utilizzare il lessico di settore.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua.</p>	<p>Interagire in conversazioni inerenti argomenti personali e inerenti il corso di studio.</p> <p>Ricerca e comprendere informazioni di carattere tecnico inerenti il corso di studi.</p> <p>Scrivere brevi e semplici relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo, anche guidati.</p> <p>Esporre in maniera chiara informazioni relative agli argomenti specifici del corso di studi.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato il lessico di base sugli argomenti tecnici trattati.</p> <p>Saper commentare e presentare un testo in modo chiaro di argomenti noti di attualità e del proprio settore di indirizzo.</p> <p>Saper presentare in maniera chiara prodotti multimediali su argomenti tecnici.</p>