



**Ministero dell'Istruzione**

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "A. TOSI"

Viale Marconi, 60 - 26845 CODOGNO (LO)

Tel. 0377/32250

email : [lota01000l@istruzione.it](mailto:lota01000l@istruzione.it) PEC: [lota01000l@pec.istruzione.it](mailto:lota01000l@pec.istruzione.it)

http: [www.agrariotosi.edu.it](http://www.agrariotosi.edu.it)

## ***CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO***

### **SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO**

Disciplina: **PRODUZIONI VEGETALI**

Articolazione: "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO",  
"PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI"

#### **Finalità formative**

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale e dell'agroecosistema nonché le diverse fasi e i livelli del processo produttivo relativamente alla parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di indagine appropriati.

### **CLASSE 3<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p>Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.</p> <p>Organizzare attività produttive ecocompatibili.</p> <p>Valorizzare gli aspetti qualitativi dei prodotti identificandone la tracciabilità.</p>	<p>Fattori condizionanti le produzioni agrarie. (definizione, caratteristiche e differenze degli agroecosistemi; fattori climatici che influenzano la vegetazione agraria).</p> <p>Fattori determinanti la fertilità del suolo e evoluzione della stessa nella tecnica produttiva. (pedogenesi, aspetti chimici, fisici, biologici, concimazioni, irrigazioni e lavorazioni).</p> <p>Interventi colturali ordinari e straordinari. (sistemazioni del suolo, impianti irrigui).</p> <p>Dinamica degli</p>	<p>Rilevare situazioni ambientali a livello "macro".</p> <p>Identificare le sistemazioni idraulico-agrarie e i sistemi di irrigazione.</p> <p>Organizzare operazioni colturali con macchine adeguate.</p> <p>Organizzare interventi adeguati alla gestione del suolo.</p>	<p>Individuare le condizioni elementari per la riuscita delle produzioni agrarie.</p> <p>Conoscere il concetto di fertilità.</p> <p>Riconoscere le principali macchine agricole in funzione del loro.</p> <p>Definire il concetto di ecosostenibilità.</p>

	ecosistemi ed agricoltura; principi di ecosostenibilità.		
	Lavorazioni e relative macchine agricole.		

### **CLASSE 4<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
Identificare e descrivere le caratteristiche e significative dei contesti ambientali.	Sistemi colturali (pascolo, monocoltura e avvicendamento colturale).	Definire piani colturali nel rispetto dell'ambiente .	Individuare le differenze sostanziali tra i principali sistemi colturali.
Organizzare attività produttive ecocompatibili.	Principali colture agrarie di interesse territoriale (cereali, leguminose da granella e da foraggio, colture industriali e orticole).	Individuare specie e cultivar in relazione a situazioni ambientali e mercantili.	Conoscere le caratteristiche e morfologiche delle colture agrarie lodigiane e le relative tecniche colturali di base.
Valorizzare gli aspetti qualitativi dei prodotti identificandone la tracciabilità.			
Redigere semplici relazioni tecniche relative a simulazioni di situazioni professionali.	Inquadramento sistematico delle specie, criteri di scelta, descrizione dei caratteri botanici, morfologici,		Riconoscere gli aspetti qualitativi delle produzioni.

	<p>merceologici, tecniche di coltivazione e meccanizzazione delle stesse.</p> <p>Aspetti qualitativi dei principali prodotti di interesse agrario, valutazione di parametri analitici e modalità di impiego nell'alimentazione umana e animale.</p>		
--	---	--	--

### **CLASSE 5<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<p>Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.</p> <p>Organizzare attività produttive ecocompatibili.</p> <p>Valorizzare gli aspetti</p>	<p>Caratteri morfologici, biologici, produttivi delle colture arbustive e arboree.</p> <p>Cicli produttivi ed esigenze ambientali delle colture arboree.</p> <p>Criteri di scelta di specie e cultivar delle</p>	<p>Individuare specie e cultivar in relazione alle situazioni ambientali e mercantili.</p> <p>Definire impianti compatibili con le attività meccanizzate e con la riuscita di produzioni di qualità.</p>	<p>Saper individuare le fondamentali caratteristiche morfologiche, biologiche e produttive delle principali colture arboree.</p> <p>Individuare le tecniche di produzione sostenibile.</p>

<p>qualitativi dei prodotti identificandone la tracciabilità.</p>	<p>colture arboree di interesse agrario.</p> <p>Impianto, allevamento e tecniche colturali delle principali colture arboree legate al territorio.</p>	<p>Organizzare interventi adeguati alla gestione del suolo.</p>	
---	---	---	--