

## CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

### PRIMO BIENNIO

Disciplina: Insegnamento Religione Cattolica (IRc)

Finalità formative ( in coerenza con le linee guida previste per gli istituti tecnici)

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.

Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita sociale, nel mondo universitario e professionale.

Il docente di religione cattolica, attraverso un'adeguata mediazione educativo didattica, contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

- *agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;*
- *stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale;*
- *riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;*
- *saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.*

(DPR 15 marzo 2010, n. 88, Allegato A, paragrafo 2.1).

In particolare lo studio della religione cattolica, in continuità con il primo ciclo di istruzione, promuove la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri, della vita. A questo scopo, l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una lettura critica nel confronto aperto tra cristianesimo e altre religioni, tra cristianesimo e altri sistemi di significato.

Nell'attuale contesto multiculturale, il percorso scolastico proposto dall'Irc favorisce la partecipazione ad un dialogo aperto e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p>• <b>Comunicare</b> <i>comprendere</i> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p> <p>• <b>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e/o religiose.</b></p> <p>• <b>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</b></p>	<p>- Le ragioni del Concordato e la sua Revisione</p> <p>- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni e altri sistemi di significato; - Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; - Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace.</p>	<p>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, ...;</p> <p>- Cogliere la valenza educativa e culturale dell'IRC, distinguendo la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quella strettamente confessionale.</p> <p>- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; - Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco; - operare scelte morali e confrontarle con i valori cristiani.</p>	<p>- Essere consapevoli della presenza della religione e saper individuare e spiegare segni della sua presenza nella vita delle persone</p> <p>- Cogliere la valenza educativa e culturale dell'IRC, distinguendo la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quella strettamente confessionale.</p> <p>- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione - Individuare alcune caratteristiche proprie della loro età anche in rapporto al mondo familiare.</p>

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p>• <b>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</b></p> <p>• <b>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia , in particolare dell'Antico Testamento, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</b></p> <p>• <b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	<p>- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.</p> <p>- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.</p> <p>- Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e cenni del Nuovo Testamento.</p>	<p>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</p> <p>- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</p>	<p>- Consolidare la conoscenza della Bibbia come documento storico culturale e religioso.</p> <p>- Riconoscere la peculiarità della Bibbia come libro ispirato da Dio che va interpretato.</p> <p>- conoscere e saper raccontare le vicende di un patriarca o personaggio dell'Antico Testamento</p>