

ISTITUTO TECNICO AGRARIO "A. TOSI"
Viale Marconi,60 - 26845 Codogno (LO)

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO
PRIMO BIENNIO

Disciplina GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

Finalità formative (in coerenza con le linee guida previste per gli istituti tecnici)

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
 Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Classe 1°

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.	Conoscere e individuare le relazioni tra uomo e ambiente. Saper usare dati, tabelle e grafici. Saper leggere le carte fisicopolitiche e tematiche. Saper leggere ed interpretare le diverse tipologie di carte geografiche. Saper utilizzare gli strumenti per comprendere i fenomeni territoriali. Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.

	<p>micro-climatici. (SCIENZE DELLA TERRA) Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...).</p> <p>Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).</p> <p>Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.</p> <p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p> <p>Caratteristiche fisicoambientali, socioculturali, economiche e geopolitiche relative a: - Italia, Europa e Paesi Extraeuropei.</p>	<p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. (SCIENZE DELLA TERRA)</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.</p> <p>Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali.</p>	<p>Saper descrivere e localizzare le zone climatiche.</p> <p>Saper descrivere e localizzare i diversi ambienti.</p> <p>Saper individuare le trasformazioni che vi ha apportato l'uomo.</p> <p>Conoscere i paesaggi tradizionali del passato, da quelli agrari a quelli urbani, ai segni lasciati sul territorio ai fini economici e di movimento.</p> <p>Saper individuare i paesaggi tradizionali.</p> <p>Saper individuare le relazioni tra i diversi paesaggi e l'evoluzione delle forme di organizzazione della società europea.</p> <p>Conoscere la transizione demografica, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali.</p> <p>Saper individuare le fasi della transizione demografica.</p> <p>Saper riconoscere e descrivere le differenze del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici.</p> <p>Saper descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali.</p> <p>Conoscere le varie forme urbane.</p> <p>Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente.</p> <p>Saper individuare e descrivere le caratteristiche della crescita urbana.</p> <p>Saper riconoscere e localizzare le varie forme urbane (megalopoli, metropoli, conurbazione, città diffuse, sostenibili e smart city.)</p> <p>Conoscere la Globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, gli organismi internazionali e le multinazionali, il commercio mondiale.</p> <p>Saper distinguere le caratteristiche della globalizzazione, i legami tra</p>
--	---	--	--

			<p>globalizzazione e sottosviluppo. Saper descrivere il ruolo degli agenti della globalizzazione (Multinazionali) Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: Italia, Europa e Paesi Extraeuropei. Saper distinguere le principali caratteristiche fisiche, demografiche, ed economiche dell'Italia, dell'Europa e dei Paesi Extraeuropei</p>
--	--	--	--

*OBIETTIVI MINIMI: IN GRASSETTO LE ABILITA'