

ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE "ANTONIO TOSI"

VIALE MARCONI, 60 CODOGNO (LO)

INDIRIZZO "AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA"

istituto tecnico agrario statale TOSI
Prot. 0004870 del 15/05/2024
IV (Uscita)



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5^A B

ARTICOLAZIONE

PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDICE

1.0	DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE.....	3
1.1	PRESENTAZIONE ISTITUTO	3
1.2	PROFILO DELLO STUDENTE IN USCITA (PECUP)	4
2.0	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	5
2.1	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA CLASSE 5^B	5
2.2	COMMISSARI INTERNI E AREE DISCIPLINARI	6
2.3	ELENCO ALUNNI	7
2.4	QUADRO ORARIO SETTIMANALE DELLE MATERIE DI STUDIO NEL SECONDO BIENNIO E NEL MONOENNIO FINALE	8
2.5	CONTINUITÀ DIDATTICA.....	9
2.6	ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICO-DISCIPLINARE.....	10
3.0	PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	12
3.1	CONTRATTO FORMATIVO E OBIETTIVI REALIZZATI	12
3.2	CONTENUTI DISCIPLINARI	13
3.3	PROGETTI ED ESPERIENZE DI CARATTERE PLURIDISCIPLINARE.....	13
3.4	LIBRI DI TESTO	14
3.5	METODOLOGIE DIDATTICHE	15
3.6	METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning)	15
3.7	SPAZI, LABORATORI, ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI.....	16
3.8	CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI MISURAZIONE.....	16
4.0	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO).....	18
4.1	MONTE ORE	19
4.2	ELENCO DELLE ATTIVITA' PROPOSTE NEL TRIENNIO.....	19
4.3	SINTESI DELLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA DELLE CLASSI QUINTE	20
4.4	TUTOR ORIENTATORE	24
5.0	ATTIVITÀ EFFETTUATE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO	26
5.1	SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME.....	26
5.2	CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE D'ESAME	26
5.3	MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO.....	26
6.0	ALLEGATI.....	27
7.0	CONSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI E RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI.....	28

1.0 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Agrario Statale "A. Tosi" (I.T.A.S.), è stato istituito nell'anno 1959 a seguito del D.P.R. 1442 del 21. 07. 1959 come unico Istituto Tecnico ad indirizzo agrario della provincia di Milano (ora provincia di Lodi).

L'istituto porta il nome dell'illustre ingegnere lodigiano Antonio Tosi (1846-1908) che realizzò il progetto generale di bonifica della bassa lodigiana.

Nell'anno scolastico 2013/2014 l'I.T.A.S. è diventato capofila del Polo Tecnico Professionale del settore agro-alimentare della Bassa Lombardia.

La scuola dal 1976/77 è ubicata a Codogno in Viale Marconi nella prima periferia della città e precisamente sulla SS 234 per Cremona e, nelle ore coincidenti con l'attività scolastica, è attivo un servizio autobus di collegamento con la stazione ferroviaria.

Alla nuova e moderna sede, ampia negli spazi e adeguata nelle attrezzature, sono annessi il Convitto (con due sezioni, una maschile ed una femminile) - unico nella Provincia - ed un'Azienda agricola comprendente, oltre a stalla a stabulazione libera per vacche da latte, caseificio, serre e tunnel freddi per la coltivazione di fiori ed ortaggi, un frutteto con antiche varietà di cotogneti, un vigneto e terreni coltivati per un totale di circa 22 ettari, in leggero calo dopo la realizzazione delle recenti infrastrutture.

L'integrazione tra scuola e territorio, rappresentato da privati e da Enti pubblici quali il Comune la Provincia l'ASL, è prassi consolidata e costante, in quanto l'I.T.A.S. è punto di riferimento della vita agricola della zona e, in occasione della Fiera di Codogno, diventa anche un riferimento in campo culturale in quanto organizzatrice dei Convegni.

L'utenza proviene da Codogno e da paesi limitrofi, in cui l'attività agricola è fortemente presente, dalle provincie di Lodi, Milano, Sondrio, Varese, Como, Lecco, Pavia, Cremona e da altri centri dislocati nell'alta Lombardia in territorio montano. L'estrazione sociale e culturale degli allievi è in buona parte quella rurale ma negli ultimi anni è aumentata la quota di coloro che, pur non discendendo da famiglie agricole, si sono avvicinate all'Istituto per la passione verso gli animali, la natura e le produzioni agroalimentari.

L'Istituto si colloca nell'ambito dell'Istruzione Tecnica nel Settore Tecnologico a indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria ed è suddiviso in due bienni e un monoennio. A partire dal secondo biennio si prevede la realizzazione di tre articolazioni tenendo conto del numero delle richieste dopo un percorso di orientamento in itinere. Le articolazioni proposte sono:

1. Produzioni e Trasformazioni nella quale vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.
2. Gestione dell'Ambiente e del Territorio nella quale vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.
3. Viticoltura ed Enologia nella quale vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

1.2 PROFILO DELLO STUDENTE IN USCITA (PECUP)

Per il Profilo Educativo Culturale e Professionale (PECUP) si fa riferimento a quanto previsto dal MIM. La scuola si propone come luogo di formazione, offrendo ai giovani di vivere esperienze educative-culturali e di crescita umana anche nell'ambito dell'azienda agraria e convitto annessi alla scuola. Pertanto il complesso delle nozioni teoriche e delle competenze pratiche non è mai separato dall'assunzione da parte degli allievi di determinati comportamenti e dal conseguimento dei seguenti obiettivi:

- capacità di PROGETTARE;
- capacità di assumere RESPONSABILITA';
- capacità di utilizzare METODOLOGIE DI RICERCA;
- capacità di UTILIZZARE le nozioni acquisite in contesti differenti;
- capacità di OPERARE SCELTE motivate;
- capacità di AUTOVALUTARE il percorso compiuto.

Il percorso di studi si pone come obiettivo prioritario la formazione professionale, umana e culturale del Perito Agrario che al termine del quinquennio potrà:

- a) accedere a tutte le facoltà universitarie;
- b) inserirsi in altri settori lavorativi.

In particolare, in ambito professionale, il Perito Agrario ha le seguenti opportunità di lavoro:

- prestazioni di qualità di tecnico intermediario nelle organizzazioni di servizi sia privati che pubblici;
- gestione di aziende agrarie e collaborazione alla loro conduzione;
- assistenza tecnica ai processi di produzione, conservazione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli;
- gestione del settore agro-alimentare;
- assistenza ad opere di miglioramento fondiario e territoriale;
- esercizio della libera professione in ordine alla soluzione dei problemi economico-estimativi e progettuali;
- consulenza nelle scelte operative del settore zootecnico.

Nella sezione allegati del presente documento si riporta il testo completo del PECUP per l'articolazione Produzioni e Trasformazioni.

2.0 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA CLASSE 5^B

DISCIPLINA	DOCENTI	ITP
Religione	Balzarini Lucia	
Lingua e Letteratura Italiana	Guaragni Maria Donatella	
Storia	Guaragni Maria Donatella	
Lingua Inglese	Cesina Stefania	
Matematica	Sacchi Giorgio	
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	De Nardo Maria	
Produzioni Vegetali	Greco Maria Sabrina	Ogliari Riccardo
Produzioni Animali	Bocchiola Alessandro	Tornetta Calogero
Trasformazione dei Prodotti	Geroni Donatella	Bassanoni Paolo
Biotecnologie Agrarie	Ambrosino Antonio	Contardi Eleonora
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	Ambrosino Antonio	Contardi Eleonora
Scienze Motorie e Sportive	Montanari Erica	
Educazione Civica	Tutti i docenti del CdC	
Sostegno	Lorenzetti Elisa	

2.2 COMMISSARI INTERNI E AREE DISCIPLINARI

Secondo le indicazioni contenute nel D.M. 10 del 26 gennaio 2024 e relativi allegati, preso atto:

- della **disciplina della seconda prova scritta (Trasformazione dei Prodotti)**, affidata al **commissario esterno**,
- delle altre discipline affidate ai commissari esterni ovvero **Lingua Inglese e Economia, Estimo, Marketing e Legislazione**)

il Consiglio della classe 5^AB, nella seduta del 9 febbraio 2024, al fine di assicurare un'equilibrata presenza delle materie attraverso la presenza del maggior numero possibile di classi di concorso relative agli insegnamenti impartiti e per garantire la coerenza della scelta con i contenuti della programmazione e del piano di lavoro, ha unanimemente designato come Commissari interni per gli Esami di Stato a.s.2023 - 2024 i seguenti docenti.

DISCIPLINA	DOCENTI
Lingua e Letteratura Italiana	Guaragni Maria Donatella
Produzioni Animali	Bocchiola Alessandro
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	Ambrosino Antonio

In relazione alla presenza di uno studente diversamente abile, il Consiglio di classe ritiene opportuna la presenza all'Esame di Stato del commissario aggregato di sostegno, professoressa Elisa Lorenzetti.

Ai sensi del D.M. 319/2015, il Consiglio di classe ha altresì individuato le seguenti aree disciplinari:

- area linguistica-storico-letteraria: Italiano, Storia, Inglese;
- area tecnico-scientifica: Produzioni Animali, Gestione dell'Ambiente e del Territorio
Trasformazione dei Prodotti, Economia, Estimo, Marketing e Legislazione.

2.3 ELENCO ALUNNI

1	Alberichi	Simone
2	Alloni	Mattia
3	Cantaluppi	Marco
4	Cattaneo	Andrea
5	Ceccoli	Ginevra
6	Comparin	Kevin
7	Dedè	Edoardo
8	Galdoni	Veronica
9	Grazioli	Mattia
10	Locatelli	Marta
11	Maioli	Michele
12	Panni	Chiara
13	Sari	Camilla
14	Zoppi	Matteo

2.4 QUADRO ORARIO SETTIMANALE DELLE MATERIE DI STUDIO NEL SECONDO BIENNIO E NEL MONOENNIO FINALE

DISCIPLINA	cl. 3 [^]	cl. 4 [^]	cl. 5 [^]
	ORE	ORE	ORE
AREA COMUNE			
Religione	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	---
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Educazione civica	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO: PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI			
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	3	2	3
Produzioni Vegetali	5	4	4
Produzioni Animali	3	3	2
Trasformazione dei Prodotti	2	3	3
Genio Rurale	3	2	---
Biotecnologie Agrarie	---	2	3
Gestione dell'ambiente e del Territorio	---	---	2

2.5 CONTINUITÀ DIDATTICA

DISCIPLINA	DOCENTI	PRESENTE IN		
		cl 3 [^]	cl. 4 [^]	cl.5 [^]
Religione	Balzarini Lucia	X	x	X
Lingua e Letteratura Italiana	Guaragni Donatella	X	X	X
Storia	Guaragni Donatella	X	X	X
Lingua Inglese	Cesina Stefania		X	X
Matematica	Sacchi Giorgio	X	X	X
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	De Nardo Maria			X
Produzioni Vegetali	Greco Maria Sabrina			X
Produzioni Animali	Bocchiola Alessandro	X	X	X
Trasformazione Dei Prodotti	Geroni Donatella	X	X	X
Biotecnologie Agrarie	Ambrosino Antonio	---	X	X
Gestione dell'ambiente e del Territorio	Ambrosino Antonio	---	---	X
Scienze Motorie e Sportive	Montanari Erica			X
Esercitazioni Agrarie	Bassanoni Paolo	X	X	X
Esercitazioni Agrarie	Contardi Eleonora			X
Esercitazioni Agrarie	Tornetta Calogero	X		X
Esercitazioni Agrarie	Ogliari Riccardo			X
Lorenzetti Elisa	Sostegno			X

2.6 ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICO-DISCIPLINARE

La classe 5^AB si compone di quattordici studenti, di cui cinque femmine e nove maschi, interamente provenienti dalla provincia di Lodi.

Il gruppo classe, così come oggi costituito, si è formato nell'anno scolastico 2021/2022 dalla fusione parziale delle sezioni A e B. Al suo interno sono presenti quattro alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) che hanno usufruito delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP elaborati dal Consiglio di Classe e condivisi con le famiglie, che dovranno essere utilizzate nello svolgimento delle prove d'esame. È inoltre presente un alunno con disabilità che ha seguito un percorso differenziato sulla base del Piano Educativo Individualizzato appositamente predisposto e depositato presso la segreteria della scuola, unitamente a tutta la specifica documentazione.

Nel corso del triennio, la continuità didattica, garantita dalla stabilità dei docenti di buona parte delle discipline e la regolarità della frequenza, anche durante lo svolgimento a distanza delle attività formative, hanno permesso alla quasi totalità degli alunni, di manifestare un adeguato interesse nei confronti degli argomenti trattati e di approfondire un impegno diligente e responsabile, oltre che un approccio alle lezioni piacevole ed accogliente.

Nella classe emerge in particolare un gruppo di studenti, in parte provenienti da importanti realtà di settore, che ha dimostrato motivazione, maturità e responsabilità nei riguardi sia della attività didattica che delle relazioni interpersonali e, in alcuni casi, una spiccata sensibilità umana nei confronti delle tematiche sociali. Due studenti sono stati altresì premiati con altrettante borse di studio, consegnate loro in occasione della Fiera di Codogno.

A questo gruppo se ne affianca poi un secondo che, pur comprendendo studenti meticolosi e diligenti, ha però dimostrato un approccio generale meramente scolastico e poco critico.

Alcuni allievi hanno partecipato ad attività e progetti extra-curricolari specifici, quali ad esempio gare di valutazione morfologica, corsi di inseminazione strumentale e/o di artigiere, corso PET, corso di utilizzatore di prodotti fitosanitari, dimostrando quindi attitudini notevolmente differenziate, al pari dei risultati singolarmente raggiunti.

Da un punto di vista comportamentale la classe ha affrontato durante tutto il triennio un percorso di crescita progressiva e graduale, che ha permesso ad ogni studente di esprimere le proprie capacità attitudinali e la propria individualità.

Alcuni studenti si sono resi disponibili nelle attività di orientamento in entrata, partecipando con entusiasmo e serietà agli open day e alla promozione dell'istituto presso scuole esterne.

Il grado di preparazione della classe, in termini di conoscenze, di competenze disciplinari e trasversali, di sensibilità civiche e sociali, risulta nel complesso buono.

Tutta la classe ha partecipato infine ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, sia presso aziende del territorio sia aderendo ai corsi professionalizzanti avviati dall'istituto, cogliendo le sfumature della realtà agricola ed agroalimentare lodigiana e lombarda ed i relativi punti di

forza/criticità, oltre che le opportunità offerte dal settore. Le attività curriculari ed extra-curricolari organizzate dalla scuola, alle quali gli studenti hanno potuto partecipare sono:

- corso per artiere (terzo e quarto anno);
- corso di fecondazione artificiale bovina;
- caseificazione;
- aggiornamento corso sulla sicurezza;
- corso HACCP;
- corso a cura della società Etjca dedicato alla costruzione del curriculum vitae e a come affrontare il colloquio di lavoro;
- corso base per operatori volontari di Protezione Civile;
- corso addetto alla conduzione dei trattori;
- corso per utilizzatore di prodotti fitosanitari;
- conferenza “Storia, Religioni e culture tra pace e guerra: la situazione in Medioriente” con il Vescovo di Lodi (per i rappresentati di classe e di Istituto);
- corso utilizzo motosega;
- Giorno del ricordo: Testimonianza della signora Annamaria Crasti, referente del Comitato 10 febbraio;
- Giochi sportivi;
- Fiera di Codogno;
- incontro con referenti ADMO e AVIS;
- Orientamento: Incontri per corsi ITS AGRIRISORSE;
- Uscita presso concessionario Battini Agri – Kverneland Experience ed incontro con il Dott. Bartolini (solo per studenti interessati – esperienza PCTO);
- Attività di promozione del servizio civile e della leva civica volontaria regionale;
- Conferenza “Einstein e la Shoa”;
- Attività Campus Cremona;
- Uscita didattica presso Fiera zootecnica Verona;
- Incontro con “Collegio Periti Agrari;
- Uscita presso Cà Rugate e Grezzana (VR) con visita di cantina e frantoio;
- Uscita didattica presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza;
- Viaggio di istruzione presso Strasburgo, visita agli stabilimenti Basf e John Deere ed al Parlamento Europeo;
- Uscita didattica presso la ditta Sgariboldi (Codogno) e visita all’azienda Brembo Farm (Pontirolo Nuovo – Bergamo);
- Uscita presso “Zero Gravity” - Milano;
- Incontro con i rappresentanti del Collegio degli Agrotecnici;
- Incontro con il Country manager di VH - Italia;
- Visita didattica presso il caseificio Fattorie Cremona;
- Attività in azienda.

3.0 PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3.1 CONTRATTO FORMATIVO E OBIETTIVI REALIZZATI

Nel mese di ottobre il Consiglio di Classe ha elaborato il Contratto Formativo contenente gli elementi del profilo culturale, educativo e professionale, i risultati attesi al termine del percorso scolastico, le metodologie didattiche e gli strumenti di verifica, attività, iniziative, progetti, uscite didattiche previste e viaggio di istruzione. Il testo integrale del Contratto formativo è riportato nella sezione allegati del presente documento, comunque sintetizzato nella parte che segue.

Le finalità della programmazione didattica ed educativa possono essere così riassunte:

1. Capacità di assumere responsabilità
2. Capacità di utilizzare metodologie di ricerca
3. Capacità di utilizzare le nozioni acquisite in contesti differenti (flessibilità)
4. Capacità di operare scelte motivate
5. Capacità di autovalutare il percorso compiuto
6. Acquisizione di competenze relative alla figura del Perito Agrario.

A conclusione del percorso formativo si possono considerare raggiunti i seguenti obiettivi trasversali:

- Educativi: senso di responsabilità
 rispetto di sé, degli altri e delle cose comuni
 capacità di dialogo
 rispetto delle regole, degli impegni e delle scadenze
 partecipazione alle attività progettuali
 autonomia personale anche in ambito scolastico.
- Cognitivi: conoscenza del ruolo svolto dall'agricoltura nella storia e nella
 società attuale
 capacità di recepire e comunicare in forma appropriata i contenuti proposti
 capacità di risolvere con riferimenti pluridisciplinari problematiche legate all'attività
 professionale del perito agrario
 capacità di lettura ed interpretazione approfondita e critica della realtà.

Per quanto riguarda gli obiettivi realizzati rispetto al profilo professionale in uscita, particolare attenzione è stata posta sulla capacità di:

- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;

- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa

3.2 CONTENUTI DISCIPLINARI

I programmi svolti in ogni singola disciplina sono raccolti nella sezione allegati del presente documento, alla quale pertanto si rimanda.

3.3 PROGETTI ED ESPERIENZE DI CARATTERE PLURIDISCIPLINARE

I progetti e le esperienze di carattere pluridisciplinare sono stati sviluppati nei capitoli 4 e 5, ai quali pertanto si rimanda.

3.4 LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	AUTORE	TITOLO	EDITORE
Religione Cattolica	Maglioli Piero	CAPACI DI SOGNARE CON NULLA OSTA CEI	Sei
Italiano	Carnero Roberto / Iannaccone Giuseppe	TESORO DELLA LETTERATURA 3 DAL SECONDO OTTOCENTO A OGGI	Giunti Tvp
Storia	Bertini Franco	STORIA E'... FATTI, COLLEGAMENTI, INTERPRETAZIONI	Mursia Scuola
Lingua Inglese	Careggio Patrizia, Indraccolo Elisabetta	NEW AGRIWAYS	Edisco
Matematica	Bergamini Massimo / Barozzi Graziella	MATEMATICA.VERDE 2ED. - CONFEZIONE 4 (LDM)	Zanichelli Editore
Produzioni Animali	Aa Vv	ALLEVAMENTO ALIMENTAZIONE IGIENE E SALUTE	Edagricole
Produzioni Vegetali	Bocchi, Spigarolo, Ronconi	PRODUZIONI VEGETALI- COLTIVAZIONE ARBOREE	Poseidonia
Trasformazione Dei Prodotti	Menaggia, Roncalli	INDUSTRIA AGROALIMENTARE- Prodotti e sottoprodotti (vol. 2)	Lucisano Editore
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Amicabile	NUOVO CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	Hoepli
	Amicabile	MANUALE DI ESTIMO	Hoepli
Gestione dell'ambiente e del Territorio	Ferrari Mario / Menta Andrea / Stoppioni E Galli D	GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO PLUS (vol. U)	Zanichelli Editore
Biotecnologie Agrarie	Dellachà A-Olivero G- Forgiarini M N	BIOLOGIA APPLICATA, BIOTECNOLOGIE AGRARIE.	Reda Edizioni

3.5 METODOLOGIE DIDATTICHE

Il Consiglio di classe ha fatto propri i seguenti metodi e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi formativo – comportamentali:

- Lezione frontale classica
- Lezione interattiva, articolata con interventi
- Discussione in aula
- Laboratorio
- Esercitazione individuale
- Problem solving
- Esercitazione pratica
- Brain storming
- Utilizzo di audiovisivi
- Analisi dei testi, manuali, depliant
- Visite in aziende
- Visite guidate
- Role - play
- Supporti informatici
- Attività di recupero curricolari
- Attività teorico-pratica presso l’Azienda dell’Istituto
- Condivisione di materiale didattico attraverso la piattaforma Classroom.

Per il recupero delle insufficienze sono state svolte prove di verifica scritte e orali, effettuate nel corso del trimestre e del pentamestre. Alcuni docenti hanno inoltre attivato corsi di recupero in ambito curricolare ed extracurricolare a cui hanno fatto seguito verifiche orali e/o scritte.

I rapporti con le famiglie sono stati regolari e sono stati attivati in forma diversa mediante: comunicazioni attraverso la mail istituzionale, contatti telefonici, videoconferenze tramite l’apposita funzionalità del registro elettronico e, quando consentito, in presenza.

3.6 METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning)

E’ stato affrontato un ciclo di lezioni CLIL in merito a “Swine feeding” con particolare riferimento alla tematica “Nutritional requirements of pigs”.

Obiettivi CLIL:

- ✓ aiutare gli studenti a lavorare in modo indipendente per risolvere i problemi e sviluppare le proprie conoscenze e competenze
- ✓ imparare il lessico specifico della materia in lingua inglese
- ✓ favorire l'apprendimento e l'interazione in lingua inglese tra gli studenti su un argomento noto.

Obiettivo modulo:

to make students aware of the quality and quantity of swine feeding, swine zootechnical classification and the aspects to be taken into account while balancing swine feed rations.

3.7 SPAZI, LABORATORI, ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

- Azienda agraria dell'Istituto, stalla, caseificio e serre
- Laboratorio di chimica e di biotecnologie
- Laboratorio di agronomia
- Laboratorio di zootecnia
- Laboratorio di fitopatologia ed entomologia
- Laboratorio di informatica e multimediale
- Biblioteca
- Palestra e campo da calcio

3.8 CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI MISURAZIONE

1. Quantità delle conoscenze rispetto ai contenuti sviluppati
2. Capacità di rielaborazione
3. Partecipazione al dialogo formativo
4. Strumenti e abilità comunicative
5. Motivazione ed interesse alla disciplina
6. Capacità di orientarsi in contesti pratico-operativi

INDICATORI CONSIDERATI

1. Capacità di rispondere a verifiche individuali sia di tipo esteso che a domanda semplice in modo pertinente e corretto
2. Capacità di analizzare i contenuti proposti
3. Capacità di intervenire in modo coerente durante spiegazioni ed approfondimenti
4. Capacità di affrontare la verifica in modo personalizzato evidenziando abilità di autovalutazione
5. Capacità di applicare o estrarre a contesti pratici i contenuti teorici trattati

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

1. Elaborati di differenti tipologie
2. Verifiche orali
3. Esercizi scritti svolti in classe
4. Esecuzione di operazioni pratiche (in alcuni ambiti tecnici)
5. Analisi di laboratorio
6. Interventi personali di vario tipo sia come contributo alla lezione

LIVELLI DI VALORE RAGGIUNTO E RELATIVO PUNTEGGIO DECIMALE

- | | |
|---|-------|
| 1. Rifiuto della disciplina | 1 - 3 |
| 2. Gravi carenze nell'apprendimento concettuale | 4 |
| 3. Carenze non gravi | 5 |
| 4. Conoscenze non approfondite, livello minimo di conoscenza | 6 |
| 5. Conoscenze approfondite con capacità di sintesi e di esposizione | 7 |

6. Capacità di rielaborazione personale	8
7. Obiettivi raggiunti con ampiezza di padronanza e in modo personalizzato	9
8. Obiettivi raggiunti in modo eccellente sotto ogni profilo	10

4.0 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

La Legge di Bilancio per l'anno finanziario 2019, Legge n. 145 del 30 Dicembre del 2018, ha apportato alcune modifiche alla disciplina dei Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro rispetto alla Legge 107 (comma 33) "LA BUONA SCUOLA", al Decreto Leg. 77/05, alla GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA in materia di alternanza del 8.10.2015 ed in particolare nelle NUOVE LINEE GUIDA dei Percorsi per le Competenze e per l'Orientamento, dell'Ottobre 2019, ha delineato il monte ore previsto per tali percorsi ed ha declinato le competenze trasversali da acquisire.

"L'acquisizione delle competenze trasversali permette allo studente di arricchire il proprio patrimonio personale con una serie di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli consentono di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si può venire a trovare, dalla più semplice alla più complessa."

(Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 (2018/C – 189/01) relativa alle "competenze chiave per l'apprendimento permanente". Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Tali competenze si riferiscono ai processi di pensiero, di cognizione e di comportamento.

Esse rivestono un ruolo essenziale nel processo di costruzione del sé, in cui lo studente è attore della propria crescita umana, culturale, sociale e professionale, e sono rilevanti anche ai fini della pianificazione e della progettazione dell'azione formativa.

Consentono, inoltre, allo studente di attivare modalità e capacità di riflessione e di utilizzare strategie di apprendimento e di auto-correzione dell'atteggiamento, in contesti sociali e di lavoro.

Le competenze trasversali sono:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Il nostro Istituto ha progettato un percorso su base triennale al fine di poter valutare globalmente le abilità e le competenze programmate.

Alla base dei percorsi di alternanza intrapresi dagli studenti del nostro Istituto ci sono cinque progetti di PCTO nei quali le sopra indicate competenze sono state declinate, per ogni anno scolastico, in competenze espresse in termini di performance che gli studenti dovranno acquisire durante il percorso, competenze legate anche a quelle previste nel Profilo Educativo Culturale Professionale e Competenze in Uscita (PECUP).

Il Consiglio di Classe, in accordo con i tutor scolastici e i tutor aziendali, identificano il progetto in cui inserire lo studente e declinano le prestazioni utili al raggiungimento delle competenze.

I progetti dei PCTO sono:

- ZOOTECNICO EQUINO
- ZOOTECNICO BOVINO/SUINO
- TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI
- AMBIENTE E TERRITORIO
- VITICOLTURA ED ENOLOGIA

Per supportare gli studenti e favorire il loro inserimento nelle aziende sono state effettuate delle attività di sensibilizzazione già nelle classi seconde del primo biennio attraverso:

- ATTIVITA' D'AULA: la nuova disciplina SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE ha il preciso scopo di orientare gli studenti nelle scelte future (3 ore settimanali).
- ATTIVITA' IN AZIENDA DELL'ISTITUTO: grazie all'autonomia scolastica gli studenti delle classi seconde per otto mattine non svolgono le lezioni in aula, ma sono impegnati in attività pratiche nell'azienda agraria dell'Istituto, con la possibilità di avere un primo approccio con il mondo del lavoro e conoscere le varie attività richieste nella la gestione di un'azienda (35 ore).

4.1 MONTE ORE

Il monte ore previsto nell'arco del triennio, 150 ore, è stato raggiunto con le seguenti attività:

- 120 ore in azienda (2 settimane in estate al terzo e quarto anno)
- 6 ore corso sicurezza
- 10/30 ore "periodo di formazione"
- uscite didattiche per visite ad aziende specializzate
- incontro con esperti in preparazione al percorso da intraprendere
- corsi extracurricolari (es: artiere, inseminazione,..)
- partecipazione a fiere e manifestazioni promosse dall'istituto
- partecipazione a convegni inerenti al percorso di studi.

4.2 ELENCO DELLE ATTIVITA' PROPOSTE NEL TRIENNIO

Nel secondo biennio e nel monoennio conclusivo del percorso di studi sono stati proposti i seguenti Corsi di Formazione, curriculari o extracurricolari, di arricchimento del Percorso Formativo:

- Corso Artiere
- Corso Apicoltura
- Corso di Caseificazione
- Preparazione dei bovini per la fiera di Codogno
- Corso di formazione per il Caseificio e per addetto che manipola gli alimenti (HACCP)
- Incontro con l'associazione donatori di midollo osseo (ADMO) sulla donazione di midollo osseo e cellule staminali emopoietiche e con l'associazione volontari italiani del sangue (AVIS)
- Progetto serra per gli alunni DVA
- Fiera di Codogno
- Fiera di Cremona
- Fiera di Verona
- Fiera EIMA di Bologna
- Corso di introduzione alla meteorologia
- Corso base per volontari della Protezione Civile
- Progetto "D-Dust"
- Progetto "Gambe in stalla"
- Orto didattico
- Incontro con l'Università Cattolica e Slow food.

Per le CLASSI QUINTE, a.s. 2023/2024, il PCTO ha visto gli studenti impegnati in un "PERIODO DI FORMAZIONE" in data 8 gennaio 2024. Durante tale periodo gli studenti hanno potuto seguire corsi di formazione specifici per l'acquisizione di certificazioni spendibili nel mondo del lavoro, ripartiti in:

CORSI OBBLIGATORI

- aggiornamento corso per la prevenzione e la sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Incontri di orientamento professionale con associazioni di categoria.

CORSI A SCELTA INDIVIDUALE

- certificato di abilitazione per utilizzatore di prodotti fitosanitari
- corso a cura della società Etjca dedicato alla costruzione del curriculum vitae e a come affrontare il colloquio di lavoro
- certificato per addetti alla conduzione di trattori agricoli e forestali
- corso base per operatori volontari di protezione civile corso base multicottero (modulo teorico per droni)
- corso utilizzo motosega.

Durante tutto il periodo del progetto gli studenti sono stati monitorati dai tutor scolastici che hanno mantenuto un costante rapporto con i tutor aziendali, verificandone il corretto svolgimento ed evidenziando eventuali criticità del percorso.

I tutor, insieme al Consiglio di Classe, hanno valutato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente.

4.3 SINTESI DELLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA DELLE CLASSI QUINTE

Premesso che le Linee guida Nazionali (nota MIUR n. 4232/19.02.2014) per quanto concerne l'orientamento affermano che esso "assume un valore permanente nella vita di ogni persona, garantendone lo sviluppo e il sostegno nei processi di scelta e di decisione con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale" e che le medesime Linee guida riconoscono al sistema scolastico un ruolo centrale e strategico per permettere a ogni giovane "di acquisire e potenziare le competenze di base e trasversali per sviluppare la propria identità, autonomia, decisione e progettualità" nell'ITAS Tosi, durante l'anno scolastico 2023-2024, sono state proposte e attuate una serie di attività per l'orientamento in uscita.

Durante l'anno scolastico sono state proposte le seguenti attività di orientamento:

- Evento **"IFTS e ITS: un'opportunità per il futuro dopo il diploma"**, presso Auditorium T. Zalli (LO)
- **Open Day del Corso di Laurea in Chimica e Tecnologie per l'ambiente e per i materiali dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna**
- Virtual meeting di **"Scribarum"**, scuola di formazione che si occupa di preparazione ai concorsi militari
- **Concorso "Un intervento concreto per la transazione ecologica nell'Italia di oggi"** dell'Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze e Politiche ambientali

- **Progetto MAYBE** (Moving into Adulthood in uncertain times: Youth Beliefs, future Expectations, and life choices between changing social values and local policy initiatives”) “Diventare adulti in un mondo incerto”, rivolto agli studenti delle classi V. La Società Ipsos è stata incaricata dall’Università degli Studi di Milano, di proporre ad una serie di Istituti della Lombardia un’indagine sociologica sul ruolo dei valori e del contesto istituzionale nella transizione all’età adulta dei giovani lombardi, italiani e di seconda generazione
- **SCEGLI RAVENNA!** Evento di presentazione dei Corsi di Studio del Campus di Ravenna dell’Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (da remoto)
- **Open day Cattolica** (5 Campus: Milano, Piacenza, Cremona, Brescia, Roma) (in presenza)
- **Open day dei corsi di studio della sede di Imola dell’Università di Bologna:** Area Medica, Area di Farmacia, Area di Agraria, Area di Ingegneria (in presenza e online)
- Evento di orientamento **Porte Sempre Aperte all’UNIPAVIA**, in modalità virtuale: tre incontri pomeridiani di due ore ciascuno relativi all’area sanitaria, scientifica e psicologica; area umanistica, giuridico-politico-economica e musicologica; area dell’ingegneria e dell’architettura
- **Open Days Università degli studi di Milano Bicocca** (in presenza e da remoto. In particolare presentazioni dei seguenti corsi universitari: **Scienze e tecnologie per l’ambiente, Scienze e tecnologie geologiche, Biotecnologie e Scienze Biologiche, Scienze e nanotecnologia dei materiali, Scienze e tecnologie chimiche, Fisica**
- **“Progetto Mentorship Lodi”:** iniziativa promossa dal Comune di Lodi. Programma di mentoring, attraverso una relazione formativa tra una figura senior per esperienza e competenza (mentor) e una figura con minore esperienza (mentee). Mentor: docenti donne, residenti nel territorio lodigiano. **Mentee: studentesse** di età compresa tra i 16 e i 30 anni, residenti a Lodi e provincia o ivi domiciliate;
- **Open day dell’Università degli studi di Bergamo** (in presenza)
- **Incontri d’area dell’Università di Pavia**, giornate di orientamento, dedicate alle seguenti aree di studio: Sanitaria, Scientifica e Psicologica; Umanistica, Giuridico-Politico-Economica e Musicologica; Dell’Ingegneria e dell’Architettura (in presenza)
- **Open Weeks (edizione invernale) dell’Università di Verona**, evento di presentazione dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico (in presenza)
- Incontro con **ITS AGRORISORSE di Lodi** (in presenza in classe e al mattino. Durata: un’ora)
- **Incontri di Area 2024 dell’Università Statale di Milano.** Presentazione delle singole facoltà, dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico (Scienze agrarie e alimentari, Biotecnologie, Medicina e Chirurgia, Scienze e Tecnologie, Medicina Veterinaria, Scienze del Farmaco, Studi Umanistici, Scienze motorie, Scienze della Mediazione Linguistica e Culturale, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Economiche e Sociali) (in presenza)
- Incontri **Università Aperta, dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo** (online)
- Incontri **Unife Orienta 2024, giornate di orientamento alla scelta universitaria dell’Università di Ferrara.** In particolare promozione di alcune iniziative del Dipartimento di Giurisprudenza tra

le quali “Corso di introduzione al diritto, il diritto come linguaggio” e “Obiettivo Giurisprudenza” (in presenza)

- Incontri di orientamento del **Polo territoriale di Lecco del Politecnico di Milano**: Ideare, gestire e realizzare progetti complessi: l'Ingegnere edile-Architetto; Ingegneria della Produzione industriale: chiave di accesso per l'industria del futuro; Interaction design: progettare l'esperienza digitale (online)
- **Salone dello Studente presso Fiere di Parma** (in presenza e online)
- Incontro di promozione del **Servizio civile universale e della Leva civica volontaria regionale** (in presenza in Aula Magna, durata una ora)
- **Webinar Politecnico di Milano** per nuove procedure di ammissione TOL ai corsi di laurea in Ingegneria (online)
- Corsi attivi per l'anno accademico 2024/2025 della **Fondazione ITS Job Academy**
- **Incontri** per l'orientamento scolastico post diploma in Istruzione e Lavoro nelle **Carriere Medico-Sanitarie** (medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria, medicina veterinaria, professioni sanitarie suddivise in quattro classi, farmacia, ctf, scienze e tecniche psicologiche, scienze biologiche, biotecnologie) e nelle **Carriere Universitarie** con **AssOrienta** (Associazione Orientatori Italiani) (online e al pomeriggio)
- iniziativa di orientamento formativo “**Atelier Scienza e Tecnica della Caseificazione**”, promosso dall'**Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Scienze Agrarie Alimentari e Ambientali, Sede di Cremona** e rientrante nelle attività di PNRR
- **Giornate di Orientamento tematiche 2024 della Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa**
- **UNIMORE Orienta 2024**, presentazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (online) e degli **Open day Dipartimenti**, in particolare del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e degli Alimenti (in presenza)
- **Open Day delle Lauree Triennali e delle Lauree Magistrali della LIUC - Università Cattaneo di Castellanza (VA)** (sia in presenza, sia in diretta streaming)
- **Open Day del Polo Territoriale di Cremona del Politecnico di Milano**. In particolare dei seguenti corsi: **Corsi di Laurea Triennale in Ingegneria Gestionale e in Ingegneria Informatica, Corso di Laurea Magistrale in Agricultural Engineering e quello in Music and Acoustic Engineering** (sia in presenza, sia online)
- partecipazione ad una giornata presso **Università Cattolica di Piacenza, con visita a Cerzoo il 21 marzo 2024** (5A, 5B, 5C, 5E, 5F);
- **Open day del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca dell'Università di Firenze** (in presenza e online)

- **Open day 2024 del Politecnico di Milano, discipline dell'Ingegneria, dell'Architettura e del Design.** Giornata iniziale in presenza; Presentazioni dei corsi di studio delle lauree triennali (online); Presentazioni dei corsi di studio delle lauree magistrali (online); Presentazioni dei test di ammissione di ingegneria, design e urbanistica ai corsi di laurea triennale e delle procedure di ingresso ai corsi di laurea magistrale (online); Presentazioni dei servizi offerti agli studenti e dei Poli Territoriali
- **Open Day del Polo Territoriale di Piacenza del Politecnico di Milano: presentazione dei Corsi di laurea in Ingegneria Meccanica e Progettazione dell'Architettura** (in presenza)
- **Progetto "L'infermiere del Domani: Passione e Professione"**, organizzato dal corso di laurea di Infermieristica dell'Università di Pavia (in presenza)
- **UNIPV EXPERIENCE 2024 dell'Università degli studi di Pavia** (in presenza)
- **"Corso di Avviamento Perito Estimatori Danni Avversità Atmosferiche 2024" organizzato da ITAS C. GALLINI di Voghera (PV)** (in presenza oppure online)
- Evento **"Saranno matricole 2024"**, promosso da UST Lodi, Informa Giovani Lodi, Centro per la Formazione Professionale e per l'educazione Permanente (in presenza, a Lodi)
- Evento **"La Spring School of Law" dell'Università di Pavia:** due conferenze in due diversi giorni su argomenti di attualità visti dal punto di vista del diritto e interventi legati alla letteratura (online, al pomeriggio)
- **Open Day del Corso di Studi in Infermieristica dell'Università di Parma, con sede a Piacenza** (in presenza)
- Pomeriggi informativi **"Chiedilo al Tutor"**, organizzati dall'Università di Verona (al pomeriggio, modalità online)
- Evento **"Orientamento IFTS e ITS"**, presso Sede Provincia di Lodi (LO)(in presenza)
- Evento **"Studiare a Parma. L'Università in Open Day"** organizzato dall'Università di Parma (in presenza)
- Proposta pervenuta da **Istituto Giuseppe Toniolo di Studi Superiori per l'ottenimento di borse di studio** per i futuri diplomandi che intendono iscriversi all'**Università Cattolica**
- **Open Day delle Lauree Triennali dell'Università IULM** (sia in presenza, sia online)
- **Borse di Studio** per la preparazione ai concorsi dell'arma (Nissolino corsi), attraverso il **Bando di Concorso "Onore al Merito"**, pubblicato da **AssOrienta**
- Promozione del Corso di Laurea Professionalizzante che il Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali-Produzione, Territorio, Agroenergia dell'**Università degli Studi di Milano** ha attivato a partire dall'Anno Accademico 2023/2024: **la Laurea Professionalizzante in Sistemi digitali per l'agricoltura**
- **Bando di ammissione** per l'anno accademico 2024-2025 del **Collegio di Milano**

- Eventi di orientamento dell'**Università Statale di Milano: Open day di Ateneo , Open day di Unimont - Corso di Laurea in Valorizzazione e Tutela dell'ambiente e del Territorio Montano, "Università della Montagna - UNIMONT"**, sede di Edolo
- **corso di introduzione alla logica**, per affrontare i test di ammissione alle facoltà universitarie e ai concorsi pubblici (in presenza in orario extra-curricolare)
- promozione del nuovo corso di Laurea Triennale in **MANAGEMENT PER LA VALORIZZAZIONE SOSTENIBILE DELLE AZIENDE E DELLE RISORSE ITTICHE - Università Politecnica delle Marche-Ancona**

4.4 TUTOR ORIENTATORE

La classe, durante l'anno scolastico 2023/2024, ha svolto 30 ore di attività di Orientamento Formativo come da D.M. n. 328 del 22/12/2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, nonché con le attività promosse dal Sistema della Formazione Superiore nell'ambito dell'Orientamento attivo nella transizione Scuola - Università, hanno aiutato gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale. Nello specifico, per la classe quinta B sono state proposte le seguenti attività, talvolta parzialmente condivise con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

	ore ORIENTA. FORMA.	ORE PCTO
ITS - Presentazione dell'I.T.S. Agrorisorse di Lodi	2	-----
OPEN DAY ALL'UNIVERSITA'	Indicare le università	-----
INCONTRO CON IL COLLEGIO PERITI AGRARI	2	-----
INCONTRO CON IL COLLEGIO AGROTECNICI	2	-----
FIERA CODOGNO 15/11/23	2	2
VISITA ALLA FIERA VERONA 31/01/24	2	3
KVENERLAND EXPERIENCE- Castiglione delle Stiviere (MN) 08/11/23	6	-----
VISITA ALLA CANTINA CA' RUGATE E FRANTOIO REDORO	6	-----
VISITA ALL'AZIENDA BASF e JOHN DEERE 05/04/24	6	-----
VISITA CASEIFICIO "FATTORIE CREMONA" 05/06/24	-----	2
Incontro dott. Bellini - Country Manager di VH-ITALIA 07/05/24	2	-----
Corso Inseminazione Artificiale Bovina	12	Resto PCTO
Corso di abilitazione per utilizzatore di prodotti fitosanitari	10	10
Certificato per addetti alla conduzione di trattori agricoli o forestali (8 ore + guide)	4	4

Corso utilizzo motosega (8 ore)	4	4
Uscita didattica presso la ditta Sgariboldi (Codogno) e visita all'azienda Brembo Farm (Pontirolo Nuovo – Bergamo)	6	
Incontro "Attività Di Promozione Del Servizio Civile e Della Leva Civica Volontaria Regionale"	1	-----
"TOSI DAY" UNICATT PC	4	4
Progetto PNRR "Atelier scienza e tecnica della caseificazione" presso la facoltà di Scienze Agraria alimentari ed ambientali di Cremona	15	1
CORSO BASE PER VOLONTARI PROTEZIONE CIVILE (20 ore)	10	10
AGGIORNAMENTO CORSO DI SICUREZZA (VALIDITA' QUINQUENNALE) (6 ore)	6	
Attività di caseificio	10	Resto PCTO
MODULO TEORICO PER PATENTINO DRONI (12 ore)	6	6
TOTALE		

5.0 ATTIVITÀ EFFETTUATE IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

5.1 SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Le indicazioni contenute nelle Ordinanze Ministeriali n. 55 del 22 marzo 2024 definiscono la forma e le modalità di articolazione dell'Esame di Stato, prevedendo due prove scritte e un colloquio.

Recepite le norme di cui sopra, il Consiglio di Classe ha programmato la simulazione della prima prova d'esame nella giornata del 2 maggio 2024 e la simulazione della seconda prova il 9 maggio 2024. Si rileva che la docente di Lettere, durante l'anno scolastico, ha proposto nelle verifiche tracce relative alle tipologie testuali previste dall'Esame di Stato.

Entrambe le prove scritte sono state fatte per classi parallele.

La simulazione del colloquio è stata fissata per il 3 giugno 2024, alla presenza dei Commissari interni e degli studenti, individuando un campione costituito da tre alunni.

Le simulazioni hanno seguito l'articolazione e le modalità di svolgimento previste dagli articoli 22 dell'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024.

5.2 CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE D'ESAME

In allegato si riportano le griglie di valutazione usate nella valutazione delle simulazioni delle prove scritte

5.3 MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Per la valutazione dei colloqui è stata utilizzata la "Griglia di valutazione della prova orale" di cui all'Allegato A all'O.M55 del 22 marzo 2024.

6.0 ALLEGATI

1. Contratto Formativo
2. Contenuti Disciplinari
 - Religione
 - Lingua e letteratura italiana
 - Storia
 - Lingua inglese
 - Matematica
 - Economia, estimo, marketing e legislazione
 - Produzioni vegetali
 - Trasformazione dei prodotti
 - Produzioni animali
 - Gestione dell'ambiente e del territorio
 - Biotecnologie agrarie
 - Scienze motorie e sportive
 - Educazione civica
3. Simulazione della prima prova d'esame
4. Simulazione della seconda prova d'esame
5. Allegato A all'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024 "Griglia di valutazione prova orale"
6. Griglie di valutazione prima prova scritta
7. Griglia di valutazione seconda prova scritta
8. PECUP
9. Documentazione riservata depositata agli atti

7.0 CONSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI E RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI

DISCIPLINA	DOCENTI/STUDENTI	FIRMA
Religione	Balzarini Lucia	
Lingua e Letteratura Italiana	Guaragni Maria Donatella	
Storia	Guaragni Maria Donatella	
Lingua Inglese	Cesina Stefania	
Matematica	Sacchi Giorgio	
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	De Nardo Maria	
Produzioni Vegetali	Greco Maria Sabrina	
Produzioni Animali	Bocchiola Alessandro	
Trasformazione dei Prodotti	Geroni Donatella	
Biotecnologie Agrarie	Ambrosino Antonio	
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	Ambrosino Antonio	
Scienze Motorie e Sportive	Montanari Erica	
Esercitazioni Agrarie	Ogliari Riccardo	
Esercitazioni Agrarie	Tornetta Calogero	
Esercitazioni Agrarie	Bassanoni Paolo	
Esercitazioni Agrarie	Contardi Eleonora	
Rappresentante degli Studenti	Dedè Edoardo	
Rappresentante degli Studenti	Galdoni Veronica	
Sostegno	Lorenzetti Elisa	

Il presente documento viene elaborato ed approvato dal CdC nella sua interezza nella seduta del 10 maggio 2024.