ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE

"ANTONIO TOSI" istituto tecnico agrario statale TOSI

istituto tecnico agrario statale TOSI **Prot. 0004873 del 15/05/2024** IV (Uscita)

VIALE MARCONI, 60 CODOGNO

INDIRIZZO "AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA"



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5^ C

ARTICOLAZIONE

VITICOLTURA ED ENOLOGIA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Sommario

1	DES	SCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE	3
	1.1	PRESENTAZIONE DELL' ISTITUTO	3
	1.2	PROFILO IN USCITA DELL'INDIRIZZO	6
2.	PRE	ESENTAZIONE DELLA CLASSE	7
	2.1	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	7
	2.2	COMMISSARI INTERNI E AREE DISCIPLINARI	7
	2.3	ELENCO NOMINATIVO DEGLI ALUNNI	8
	2.4	QUADRO ORARIO SETTIMANALE	9
	2.5	CONTINUITA' DIDATTICA	. 10
	2.6	ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICO DISCIPLINARE DELLA CLASSE	.11
3.	PRO	OGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	.13
	3.1	CONTRATTO FORMATIVO E OBIETTIVI REALIZZATI	.13
	3.2	CONTENUTI DISCIPLINARI	.14
	3.3	PROGETTI ED ESPERIENZE DI CARATTERE PLURIDISCIPLINARE	. 14
	3.4	LIBRI DI TESTO	.15
	3.5	METODI E MODALITÀ DI INSEGNAMENTO	.16
	3.6	LEZIONI IN METODOLOGIA CLIL	. 17
	3.7	SPAZI, LABORATORI, ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI	. 18
	3.8	CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI MISURAZIONE	. 18
4.	PE	RCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO - PCTO	. 20
	4.1	MONTE ORE	.21
		ATTIVITA' PROPOSTE NEL TRIENNIO	
		ORIENTAMENTO IN USCITA	
	4.4	TUTOR ORIENTATORE	.28
5.	AT	ΓΙVITA' EFFETTUATE IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO	.55
		SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME	
		MODALITA' E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE D'ES.	
		MODALITA'E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	
6		LEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO	
		NSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI E DADDRESENTANTI DEGLI STUDENTI	

1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 PRESENTAZIONE DELL' ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Agrario Statale (I.T.A.S.) è stato istituito nell'anno 1959 a seguito del D.P.R. 1442 del 21/07/1959 come Istituto Tecnico ad indirizzo agrario della provincia di Milano (ora provincia di Lodi). La scuola dal 1976/77 è ubicata a Codogno in Viale Marconi nella prima periferia della città e precisamente sulla SS 234 per Cremona e, nelle ore coincidenti con l'attività scolastica, è attivo un servizio autobus di collegamento con la stazione ferroviaria.

Alla sede dell'istituto tecnico, sono annessi il Convitto (con due sezioni, una maschile ed una femminile) unico nella Provincia ed un'Azienda agricola comprendente una stalla, un caseificio, una serra e terreni coltivati per un totale di 22 ettari, in calo dopo la realizzazione delle più recenti infrastrutture.

La scuola opera in un territorio in cui l'attività agricola è ancora attiva nella sua forma tradizionale cerealicola e in quella dell'allevamento zootecnico specializzato; notevole inoltre è la presenza sia di industrie di trasformazione agro-alimentare, sia di attività connesse al settore terziario accanto a zone industriali ad alta densità.

L'utenza proviene da Codogno e da paesi limitrofi, in cui l'attività agricola è fortemente presente, dalle province di Lodi, Milano, Sondrio, Varese, Como e Lecco. Per quanto concerne la provenienza sociale e culturale degli allievi si evidenzia una significativa presenza di estrazione rurale.

L'Istituto si colloca nell'ambito dell'Istruzione Tecnica nel Settore Tecnologico a indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria ed è suddiviso in due bienni e un monoennio.

A partire dal secondo biennio si prevede la realizzazione di tre articolazioni tenendo conto del numero delle richieste a seguito di un percorso di orientamento in itinere.

Le articolazioni proposte sono:

 Produzioni e Trasformazioni nella quale vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

- Gestione dell'Ambiente e del Territorio nella quale vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.
- Viticoltura ed Enologia nella quale vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

Nell'Articolazione PRODUZIONI e TRASFORMAZIONI lo studente sviluppa competenze volte:

- al miglioramento delle tecnologie di trasformazioni sulla scorta delle competenze delle biotecnologie agrarie;
- alla valorizzazione dei prodotti con attenzione alla trasparenza e alla tracciabilità o alla gestione dell'ambiente secondo le normative riferite al settore agricolo;
- alla trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici destinati alla qualità ed economicità dei risultati, gestendo inoltre una corretta utilizzazione dei reflui e dei residui.

Nell'Articolazione GESTIONE dell'AMBIENTE e del TERRITORIO lo studente acquisisce competenze:

- nella pianificazione delle realtà aziendali, nel relazionare e documentare le scelte relative agli interventi di recupero e miglioramento delle stesse;
- nella tutela e salvaguardia dei beni naturali della collettività e nella progettazione di interventi a
 protezione delle zone a rischio, privilegiando un'agricoltura razionale con attività rurali ecocompatibili e di miglioramento dell'ambiente.

Nell'Articolazione VITICOLTURA ed ENOLOGIA lo studente sviluppa competenze volte:

- alla gestione di attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;
- all'interpretazione ed applicazione delle normative regionali, relative alle attività agricole integrate;

 all'analisi del valore, dei limiti e dei rischi associati all'attività economica intrapresa con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Per quest'ultima articolazione (Viticoltura ed Enologia) è previsto, dopo il diploma, un sesto anno per l'acquisizione del titolo professionale di Enotecnico.

1.2 PROFILO IN USCITA DELL'INDIRIZZO

Per il Profilo Educativo Culturale e Professionale (PECUP) si fa riferimento a quanto previsto dal MIUR. La scuola si propone come luogo di formazione, offrendo ai giovani di vivere esperienze educative - culturali e di crescita umana anche nell'ambito dell'azienda agraria e convitto annessi alla scuola. Pertanto, il complesso delle nozioni teoriche e delle competenze pratiche non è mai separato dall'assunzione da parte degli allievi di determinati comportamenti e dal conseguimento dei seguenti obiettivi:

- · capacità di PROGETTARE;
- capacità di assumere RESPONSABILITA';
- · capacità di utilizzare METODOLOGIE DI RICERCA;
- capacità di UTILIZZARE le nozioni acquisite in contesti differenti;
- · capacità di OPERARE SCELTE motivate;
- capacità di AUTOVALUTARE il percorso compiuto.

Il percorso di studi si pone come obiettivo prioritario la formazione professionale, umana e culturale del Perito Agrario che al termine del quinquennio potrà:

- a) accedere a tutte le facoltà universitarie;
- b) inserirsi in altri settori lavorativi.

In particolare, in ambito professionale, il Perito Agrario ha le seguenti opportunità di lavoro:

- prestazioni di qualità di tecnico intermediario nelle organizzazioni di servizi sia privati che pubblici;
- gestione di aziende agrarie e collaborazione alla loro conduzione;
- assistenza tecnica ai processi di produzione, conservazione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli;
- · gestione del settore agro-alimentare;
- assistenza ad opere di miglioramento fondiario e territoriale;
- esercizio della libera professione in ordine alla soluzione dei problemi economico-estimativi e progettuali;
- consulenza nelle scelte operative del settore zootecnico.

Nella sezione allegati del presente documento si riporta il testo completo del PECUP per l'articolazione Viticoltura ed enologia.

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

SILVANI Elena Rosanna	Lingua e Letteratura italiana, Storia
BALZARINI Lucia	Religione
TATARANNO Raffaella Paola	Produzioni animali
MAIOCCHI Mattia	Biotecnologie vitivinicole,
(COORDINATORE)	Gestione dell'ambiente e del territorio
SBARUFATTI Claudia	Scienze Motorie e Sportive
FELLONI Alberto Achille	Enologia; Viticoltura e difesa della vite
GALEAZZI Giovanna	Lingua Inglese
BOTTESCHI Giuseppe	Economia, Estimo, Marketing e Legislazione
ZANABONI Mariantonia	Matematica
BASSANONI Paolo	Esercitazioni Agrarie
BONO Vincenzo	Esercitazioni Agrarie
TORNETTA Calogero	Esercitazioni Agrarie
ALLONI Paolo	Sostegno
EUGENI Lara Marianna	Sostegno
Tutti i docenti della classe	Educazione civica

2.2 COMMISSARI INTERNI E AREE DISCIPLINARI

Nel Consiglio di Classe del 09/02/2024, convocati con Circolare interna n. 220 del 31/01/2024, in ottemperanza alle indicazioni del **Decreto Ministeriale n. 10 ed allegati del 26 gennaio 2024** - Decreto di individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta per l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione dell'anno scolastico 2023/2024 e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame - sono stati designati come Commissari interni i seguenti docenti:

Cognome e nome docente	Disciplina
1 ELENA ROSANNA SILVANI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
2 ALBERTO ACHILLE FELLONI	ENOLOGIA
3 MATTIA MAIOCCHI	GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Viene proposto come commissario aggregato il prof. ALLONI PAOLO.

Aree Disciplinari in riferimento al D.M. 319/2015

Aree disciplinari	Discipline		
1 linguistica-storico-letteraria	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LINGUA INGLESE		
2 tecnico-scientifica	 VITICOLTURA E DIFESA DELLA VITE, ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE, ENOLOGIA, GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO 		

2.3 ELENCO NOMINATIVO DEGLI ALUNNI

- 1. BORGOGNONI CHIARA;
- 2. GANASSALI GABRIELE;
- 3. MARAFETTI DOMENICO;
- 4. RUZZA ISABELLA;
- 5. SIBRA FEDERICO;
- 6. TAVERNA ANDREA.

2.4 QUADRO ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	III	IV	V
Religione	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	4	4	3
Produzioni animali	3	3	2
Educazione civica	1	1	1
Articolazione "VITICOLTURA E ENOLOGIA":			
Biotecnologie agrarie	-	3	-
Biotecnologie vitivinicole	-	-	3
Economia, estimo, marketing e legislazione	3	2	2
Produzioni vegetali	5	4	-
Viticoltura e difesa della vite	-	-	4
Genio rurale	3	2	-
Trasformazione dei prodotti	2	2	-
Enologia	-	-	4
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	2

2.5 CONTINUITA' DIDATTICA

DISCIPLINA	DOCENTE	cl 3^	cl. 4^	cl.5^
Religione	Balzarini Lucia	Х	Х	Χ
Lingua e Letteratura Italiana	Silvani Elena	-	Х	Χ
	Rosanna			
Storia	Silvani Elena Rosanna	-	Х	Χ
Lingua Inglese	Galeazzi Giovanna	Х	Х	Х
Matematica	Zanaboni Mariantonia	Х	Х	Χ
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Botteschi Giuseppe	х	х	Х
Viticoltura e difesa della vite	Felloni Alberto Achille	-	-	Х
Produzioni Animali	Tataranno Raffaella Paola	-	-	Х
Enologia	Felloni Alberto Achille	-	-	Х
Biotecnologie vitivinicole	Maiocchi Mattia	-	-	Х
Gestione dell'ambiente e del Territorio	Maiocchi Mattia	-	-	Х
Produzioni vegetali	Maiocchi Mattia	Х	Х	-
Scienze Motorie e Sportive	Sbarufatti Claudia	Х	Х	Х
Esercitazioni Agrarie	Bassanoni Paolo	-	-	Х
Esercitazioni Agrarie	Bono Vincenzo	-	-	Х
Esercitazioni Agrarie	Tornetta Calogero	-	-	Х
Sostegno	Eugeni Lara Marianna	-	-	Х
Sostegno	Alloni Paolo	-	-	Х

2.6 ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICO DISCIPLINARE DELLA CLASSE

La classe 5°C ITVE è composta da sei studenti, quattro maschi e due femmine e si è costituita a partire dal terzo anno dall'unione di allievi che hanno frequentato differenti sezioni nel primo biennio. Due studenti presentano disturbi specifici dell'apprendimento; per loro sono stati redatti, e costantemente monitorati, in accordo con la famiglia come dai verbali di verifica intermedia e finale, i Piani Didattici Personalizzati, che sono consultabili in segreteria.

All'interno della classe è inserito anche un alunno diversamente abile seguito dal docente di sostegno, prof. Alloni Paolo (6 ore), unitamente alla collega Eugeni Lara Marianna (5 ore) e dall'assistente educativo: sig.ra Sonia Meazzi (10 ore).

Gli alunni provengono dalle province di Lodi, Cremona e Milano, più precisamente dai comune Castelnuovo Bocca d'Adda, Casalpusterlengo, Codogno, Pizzighettone e Milano; quattro alunni viaggiano con i mezzi pubblici o raggiungono autonomamente l'Istituto, i restanti due utilizzano il servizio Convitto dal lunedì al venerdì, appoggiandosi solo il venerdì sera in una casa privata a Lodi, per le lezioni del sabato mattina, frequentando la settimana lunga.

Il gruppo classe risulta piuttosto eterogeneo, per attitudini e provenienza; nonostante ciò gli studenti hanno mostrato, tra loro, un sufficiente affiatamento.

La classe presenta differenze nei livelli di conoscenza e abilità; dal punto di vista comportamentale presenta una discreta vivacità, con differenze tra alunno e alunno, rimane comunque la possibilità di lavorare serenamente in classe. Il comportamento è per lo più rispettoso nei confronti dell'insegnante, ma talvolta non tiene conto del contesto scolastico, ostacolando in questo modo lo svolgimento delle lezioni. Talvolta il comportamento è polemico e provocatorio. L'atteggiamento nei confronti delle attività didattiche proposte è Buono.

Per quanto riguarda i ritmi di apprendimento: due alunni apprendono senza difficoltà ciò che viene loro proposto, un alunno evidenzia una certa lentezza nella comprensione e memorizzazione, necessitando quindi della ripetizione e dell'allungamento dei tempi di assimilazione, a tratti con atteggiamenti oppositivi, altri tre apprendono in maniera incerta e difficoltosa a causa delle gravi lacune di base e difficoltà di apprendimento.

Nel caso dei due alunni con PDP, si continua (anche a seguito della richiesta da parte delle rispettive famiglie) ad applicare la trattazione degli argomenti e la successiva verifica degli stessi, valutando i NUCLEI FONDANTI delle discipline; per l'alunno diversamente abile si segue programmazione differenziata, come da diagnosi e certificato medico.

Riguardo le attività del PCTO la totalità degli studenti ha manifestato un buon grado di partecipazione e interesse, manifestando una maggiore propensione alle attività pratiche, rispetto alla preparazione teorica.

Le attività curriculari ed extra-curricolari organizzate dalla scuola, alle quali gli studenti hanno potuto partecipare, sono riportate nel capitolo 4 e 5.

Gli alunni hanno, comunque, potuto completare il monte ore richiesto dalla normativa in materia di P.C.T.O.

3. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

3.1 CONTRATTO FORMATIVO E OBIETTIVI REALIZZATI

Nel mese di ottobre il CdC ha elaborato il contratto formativo contenente elementi del profilo culturale, educativo e professionale per definizione del contratto formativo della classe, risultati attesi al termine del percorso scolastico, contenuti e programmi, metodologie didattiche e strumenti di verifica, attività e iniziative da svolgere durante l'anno, percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (il testo integrale del Contratto formativo viene riportato negli allegati al presente documento).

Le finalità della programmazione didattica ed educativa possono essere riassunte nei seguenti punti:

- 1. Capacità di assumere responsabilità
- 2. Capacità di utilizzare metodologie di ricerca
- 3. Capacità di utilizzare le nozioni acquisite in contesti differenti (flessibilità)
- 4. Capacità di operare scelte motivate
- 5. Capacità di autovalutare il percorso compiuto
- 6. Acquisizione di competenze relative alla figura del Perito Agrario.

Per quanto concerne invece gli obiettivi trasversali possono essere declinati come segue:

Obiettivi educativi:

- → senso di responsabilità
- → rispetto di sé, degli altri e delle cose comuni
- → capacità di dialogo
- → rispetto delle regole, degli impegni e delle scadenze
- → partecipazione alle attività progettuali
- → autonomia personale anche in ambito scolastico.

Obiettivi cognitivi:

- → conoscenza del ruolo svolto dall'agricoltura nella storia e nella società attuale
- → capacità di recepire e comunicare in forma appropriata i contenuti proposti
- → capacità di risolvere con riferimenti pluridisciplinari problematiche legate all'attività professionale del perito agrario
- → capacità di lettura ed interpretazione approfondita e critica della realtà.

Per quanto riguarda gli obiettivi realizzati rispetto al profilo professionale in uscita, particolare attenzione è stata posta sulla capacità di:

- → utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- → orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro, sia alla tutela dell'ambiente e del territorio
- → intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- → riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- → riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa

3.2 CONTENUTI DISCIPLINARI

Il Consiglio di classe assume come riferimento il contenuto dei programmi delle singole discipline che sono allegati al presente documento.

3.3 PROGETTI ED ESPERIENZE DI CARATTERE PLURIDISCIPLINARE

Riguardo i progetti e le esperienze di carattere pluridisciplinare, sono state inserite nei paragrafi 4 e 5 ai quali si rimanda.

3.4 LIBRI DI TESTO

MATERIA	AUTORI	TESTO	CASA EDITRICE
RELIGIONE CATTOLICA	MAGLIOLI PIERO	CAPACI DI SOGNARE/CON NULLA OSTA CEI	SEI
ITALIANO LETTERATURA	CARNERO ROBERTO IANNACCONE GIUSEPPE	TESORO DELLA LETTERATURA 3 / DAL SECONDO OTTOCENTO A OGGI	GIUNTI TVP
INGLESE	CAREGGIO PATRIZIA INDRACCOLO ELIZABETH	NEW AGRIWAYS - ENGLISH FOR AGRICULTURE, LAND MANAGEMENT AND RURAL DEVELOPMENT	EDISCO
STORIA	BERTINI FRANCO	STORIA E' FATTI, COLLEGAMENTI, INTERPRETAZIONI / VOLUME 3	MURSIA SCUOLA
MATEMATICA	BERGAMINI MASSIMO BAROZZI GRAZIELLA	MATEMATICA VERDE SECONDA EDIZIONE (VOL. 4A E 4B)	ZANICHELLI
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE E AGROINDUSTRIA	AMICABILE STEFANO	NUOVO CORSO DI ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE PER GLI ISTITUTI TECNICI INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	HOEPLI
GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	FERRARI MARIO MENTA ANDREA STOPPIONI E - GALLI D	GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO PLUS - VOLUME	ZANICHELLI

		UNIVERSITA'CO (LD)	
		PRODUZIOINI ANIMALI,	
		LIBRO MISTO CON	
		OPENBOOK / B.	
PRODUZIONI ANIMALI	AA VV	ALLEVAMENTO	EDAGRICOLE
		ALIMENTAZIONE IGIENE E	
		SALUTE + EXTRAKIT +	
		OPENBOOK	
	GUZZON RAFFAELE /	ENOLOGIA E	
BIOTECNOLOGIE	MATTIVI FULVIO /	BIOTECNOLOGIE	
VITIVINICOLE	FERRARI M - MENTA	VITIVINICOLE - VOLUME	ZANICHELLI
	Α	UNIVERSITA'CO (LD)	
		VITICOLTURA - EDIZIONE	
VITICOLTURA E DIFESA	CORRADI / VALLI	AGGIORNATA	CAPPELLI
DELLA VITE		VITICOLTURA ED ENOLOGIA	
	GUZZON RAFFAELE /	ENOLOGIA E	
	MATTIVI FULVIO /	BIOTECNOLOGIE	
ENOLOGIA	FERRARI M - MENTA	VITIVINICOLE - VOLUME	ZANICHELLI
	А	UNIVERSITA'CO (LD)	

3.5 METODI E MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il Consiglio di classe ha utilizzato i seguenti metodi e strumenti per il raggiungimento degli obiettivi formativo – comportamentali:

- Lezione frontale classica;
- Lezione interattiva, articolata con interventi;
- Discussione in aula debate;
- Esperienze di laboratorio;
- Esercitazione individuale;
- Lavori, esercitazione di gruppo;

- Problem solving;
- Esercitazione pratica;
- Brain storming;
- Utilizzo di audiovisivi;
- Analisi dei testi;
- Visite in aziende di settore enologico/agroalimentare;
- Visite guidate;
- Supporti informatici;
- Attività di recupero curricolari;
- Attività teorico-pratica presso l'Azienda e il vigneto dell'Istituto;
- Condivisione di materiale didattico attraverso la piattaforma Classroom.

Per il recupero delle insufficienze sono state svolte prove di verifica scritte e orali, effettuate nel corso del trimestre e del pentamestre.

Alcuni docenti hanno inoltre attivato corsi di recupero in ambito curricolare a cui hanno fatto seguito verifiche orali e/o scritte.

I rapporti con le famiglie sono stati regolari e proficui, mantenuti in forma diversa mediante: comunicazioni attraverso la mail istituzionale, contatti telefonici, videoconferenze tramite la piattaforma Google Meet e in presenza.

3.6 LEZIONI IN METODOLOGIA CLIL

Nel mese di gennaio e febbraio la classe ha svolto quattro ore di lezioni con metodologia CLIL, durante le ore di Lingua inglese, tenute dal professore madrelingua Luca Bignami. L'argomento trattato nelle lezioni è: "Viticulture: the terroir excellence in Trentino", come indicato in Circolare interna n. 168 del 21/12/2023.

Obiettivi:

- Aiutare gli studenti a lavorare in modo indipendente, per risolvere i problemi e sviluppare le proprie conoscenze e competenze;
- Imparare il lessico specifico della materia in lingua inglese;

- Favorire l'apprendimento e l'interazione in lingua inglese tra gli studenti su un argomento noto.

3.7 SPAZI, LABORATORI, ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI

- 1. Azienda agraria dell'Istituto, stalla, caseificio, vigneto e serra;
- 2. Laboratorio di chimica e di microbiologia;
- 3. Laboratorio di agronomia;
- 4. Laboratorio di informatica e multimediale;
- 5. Palestra e campo da calcio;
- 6. Laboratorio di zootecnia;
- 7. Laboratorio di fitopatologia ed entomologia;
- 8. Biblioteca.

3.8 CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI MISURAZIONE

- 1. Quantità delle conoscenze rispetto ai contenuti sviluppati
- 2. Capacità di rielaborazione
- 3. Partecipazione al dialogo formativo
- 4. Strumenti e abilità comunicative
- 5. Motivazione ed interesse alla disciplina
- 6. Capacità di orientarsi in contesti pratico-operativi

Indicatori considerati

- Capacità di rispondere a verifiche individuali sia di tipo esteso che a domanda semplice in modo pertinente e corretto
- 2. Capacità di analizzare i contenuti proposti
- 3. Capacità di intervenire in modo coerente durante spiegazioni ed approfondimenti
- 4. Capacità di affrontare la verifica in modo personalizzato evidenziando abilità di autovalutazione
- 5. Capacità di applicare o estrarre a contesti pratici i contenuti teorici trattati

Strumenti di valutazione

- 1. Elaborati di differenti tipologie
- 2. Verifiche orali
- 3. Esercizi scritti svolti in classe
- 4. Esecuzione di operazioni pratiche (in alcuni ambiti tecnici)
- 5. Analisi di laboratorio
- 6. Interventi personali di vario tipo come contributo alla lezione

Livelli di valore raggiunto e relativo punteggio decimale

1.	Rifiuto della disciplina 1 -	3
2.	Gravi carenze nell'apprendimento concettuale	4
3.	Carenze non gravi	5
4.	Conoscenze non approfondite, livello minimo di conoscenza	6
5.	Conoscenze approfondite con capacità di sintesi e di esposizione	7
6.	Capacità di rielaborazione personale	8
7.	Obiettivi raggiunti con ampiezza di padronanza e in modo personalizzato	9
8.	Obiettivi raggiunti in modo eccellente sotto ogni profilo	10

4. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO - PCTO

La Legge di Bilancio per l'anno finanziario 2019, Legge n. 145 del 30 Dicembre del 2018, apporta alcune modifiche alla disciplina dei Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro rispetto alla Legge 107 (comma 33) "LA BUONA SCUOLA", al Decreto Leg. 77/05, alla GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA in materia di alternanza dell'8/10/2015 ed in particolare nelle NUOVE LINEE GUIDA dei Percorsi per le Competenze e per l'Orientamento, dell'Ottobre 2019, ha delineato il monte ore previsto per tali percorsi ed ha declinato le competenze trasversali da acquisire.

"L'acquisizione delle competenze trasversali permette allo studente di arricchire il proprio patrimonio personale con una serie di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli consentono di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si può venire a trovare, dalla più semplice alla più complessa."

(Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 (2018/C – 189/01) relativa alle "competenze chiave per l'apprendimento permanente". Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca

Tali competenze si riferiscono ai processi di pensiero, di cognizione e di comportamento.

Esse rivestono un ruolo essenziale nel processo di costruzione del sé, in cui lo studente è attore della propria crescita umana, culturale, sociale e professionale, e sono rilevanti anche ai fini della pianificazione e della progettazione dell'azione formativa.

Consentono, inoltre, allo studente di attivare modalità e capacità di riflessione e di utilizzare strategie di apprendimento e di auto-correzione dell'atteggiamento, in contesti sociali e di lavoro.

Le competenze trasversali sono:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- · competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Il nostro Istituto ha progettato un percorso su base triennale al fine di poter valutare globalmente le

abilità e le competenze programmate.

Alla base dei percorsi di alternanza intrapresi dagli studenti del nostro Istituto ci sono cinque progetti di PCTO nei quali le sopra indicate competenze sono state declinate, per ogni anno scolastico, in competenze espresse in termini di performance che gli studenti dovranno acquisire durante il percorso, competenze legate anche a quelle previste nel Profilo Educativo Culturale Professionale e Competenze in Uscita (PECUP).

Il Consiglio di Classe, in accordo con i tutor scolastici e i tutor aziendali, identificano il progetto in cui inserire lo studente e declinano le prestazioni utili al raggiungimento delle competenze.

I progetti dei PCTO sono:

- ZOOTECNICO EQUINO
- ZOOTECNICO BOVINO/SUINO
- TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI
- AMBIENTE E TERRITORIO
- VITICOLTURA ED ENOLOGIA

Per supportare gli studenti e favorire il loro inserimento nelle aziende sono state effettuate delle attività di sensibilizzazioni già nelle classi seconde del primo biennio attraverso:

- ATTIVITA' D'AULA: la nuova disciplina SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE ha il preciso scopo di orientare gli studenti nelle scelte future. (3 ore settimanali)
- ATTIVITA' IN AZIENDA DELL'ISTITUTO: grazie all'autonomia scolastica gli studenti delle classi seconde per sette mattine non svolgono le lezioni in aula, ma sono impegnati in attività pratiche nell'azienda agraria dell'Istituto, con la possibilità di avere un primo approccio con il mondo del lavoro e conoscere le varie attività richieste nella la gestione di un'azienda. (35 ore).

4.1 MONTE ORE

Il monte ore previsto nell'arco del triennio, 150 ore, è stato raggiunto con le seguenti attività:

- 120 ORE IN AZIENDA (2 SETTIMANE IN ESTATE CLASSI TERZA E QUARTA);
- 6 ORE CORSO SICUREZZA;

- 10/30 ORE "PERIODO DI FORMAZIONE";
- USCITE DIDATTICHE PER VISITE AD AZIENDE SPECIALIZZATE;
- INCONTRO CON ESPERTI IN PREPARAZIONE AL PERCORSO DA INTRAPRENDERE;
- CORSI EXTRACURRICULARI (ES: ARTIERE, APICOLTURA);
- PARTECIPAZIONE A FIERE E MANIFESTAZIONI PROMOSSE DALL'ISTITUTO;
- PARTECIPAZIONE A CONVEGNI INERENTI AL PERCORSO DI STUDI.

4.2 ATTIVITA' PROPOSTE NEL TRIENNIO

Nel secondo biennio e nel monoennio conclusivo del percorso di studi sono stati proposti i seguenti Corsi di Formazione, curriculari o extracurriculari, di arricchimento del Percorso Formativo:

- CORSO ARTIERE;
- CORSO APICOLTURA;
- CORSO INSEMINAZIONE ARTIFICIALE BOVINA;
- CORSO DI CASEIFICAZIONE;
- CORSO PREPARAZIONE BOVINI;
- FIERE DI SETTORE;
- CORSO ADMO E AVIS;
- GAMBE IN STALLA;
- PROGETTO D-DUST;
- EIMA INTERNATIONAL;
- CORSO LEGALITA';
- PROGETTO SERRA ALUNNI DVA.

Per le CLASSI QUINTE, u.s. 2023/2024, il percorso di PCTO ha visto gli studenti impegnati nel "PERIODO DI FORMAZIONE" iniziato in data 8 gennaio 2024 – circolare 149. Durante tale periodo gli studenti hanno potuto seguire corsi di formazione specifici per l'acquisizione di certificazioni spendibili nel mondo del lavoro, ripartiti in:

CORSI OBBLIGATORI

• AGGIORNAMENTO CORSO PER LA PREVENZIONE E LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO;

INCONTRI DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE CON ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA

CORSI A SCELTA INDIVIDUALE

- CORSO DI ABILITAZIONE PER UTILIZZATORE DI PRODOTTI FITOSANITARI;
- CORSO PER ADDETTI ALLA CONDUZIONE DI TRATTORI AGRICOLI E FORESTALI;
- CORSO BASE PER OPERATORI VOLONTARI DI PROTEZIONE CIVILE;
- CORSO DEDICATO ALLA REALIZZAZIONE DI UN CURRICULUM VITAE;
- · CORSO DRONI;
- CORSO UTILIZZO IN SICUREZZA DELLA MOTOSEGA.

Durante tutto il periodo del progetto gli studenti sono stati monitorati dai tutor scolastici che hanno mantenuto un costante rapporto con i tutor aziendali, verificandone il corretto svolgimento ed evidenziando eventuali criticità del percorso.

I tutor, insieme al Consiglio di Classe, hanno valutato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente.

ATTIVITA' IN VIGNA E IN CANTINA

La classe, oltre alle attività sopra indicate, ha svolto durante il corso del triennio, in momenti diversi dell'anno scolastico, periodi di attività in vigna per seguire i lavori stagionali.

Attività in vigna:

- Vendemmia
- Potatura invernale della vite
- Potatura a verde e legatura nel vigneto dell'Istituto
- Analisi degli acini in vigna
- Analisi sensoriale e gustativa degli acini in vigna

Attività in cantina:

- Pigia-diraspatura
- Ammostamento con preparazione del piede di fermentazione
- · Analisi del mosto

Vinificazione

Gli studenti hanno svolto tali attività presso il vigneto didattico dell'Azienda agricola dell'Istituto. Nel laboratorio di enologia dell'Istituto è stato possibile seguire il processo di vinificazione che ha portato alla realizzazione di un prodotto finale: un vino rosso.

4.3 ORIENTAMENTO IN USCITA

L'istituto ha organizzato delle esperienze di orientamento in uscita, con le seguenti finalità:

- Accompagnare e sostenere gli studenti nella transizione dalla realtà scolastica a quella universitaria e/o lavorativa.
- Rapportarsi con il territorio, realizzare accordi sinergici in chiave orientativa.
- Creare un collegamento fra gli studenti e il mondo esterno degli studi e del lavoro, facendo conoscere loro l'offerta orientativa post diploma, il ventaglio formativo e le richieste del mondo professionale legate ai mutamenti culturali e socio-economici.
- Stimolare negli studenti la capacità di reperire, selezionare e utilizzare informazioni che permettano di autorientarsi, affinché siano soggetti attivi del proprio orientamento.
- Coinvolgere gli studenti in attività che aiutino a riflettere su attitudini e capacità personali, invitando a sviluppare capacità decisionali per operare scelte serene, consapevoli e conformi a interessi ed esigenze e costruire un progetto concreto in materia di istruzione, formazione e occupazione attraverso il quale realizzarsi.

Nel dettaglio le esperienze vengono sotto riportate:

- Evento "IFTS e ITS: un'opportunità per il futuro dopo il diploma", presso Auditorium T. Zalli (LO);
- Open Day del Corso di Laurea in Chimica e Tecnologie per l'ambiente e per i materiali dell'Alma Master Studiorum Università di Bologna;
- Virtual meeting di "Scribarum", scuola di formazione che si occupa di preparazione ai concorsi militari;
- Concorso "Un intervento concreto per la transazione ecologica nell'Italia di oggi" dell'Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Scienze e Politiche ambientali;

- **Progetto MAYBE** (Moving into Adulthood in uncertain times: Youth Beliefs, future Expectations, and life choices between changing social values and local policy initiatives") "Diventare adulti in un mondo incerto", rivolto agli studenti delle classi V. La Società Ipsos è stata incaricata dall'Università degli Studi di Milano, di proporre ad una serie di Istituti della Lombardia un'indagine sociologica sul ruolo dei valori e del contesto istituzionale nella transizione all'età adulta dei giovani lombardi, italiani e di seconda generazione;
- SCEGLI RAVENNA! Evento di presentazione dei Corsi di Studio del Campus di Ravenna dell'Alma
 Mater Studiorum Università di Bologna (da remoto);
- Open day Cattolica (5 Campus: Milano, Piacenza, Cremona, Brescia, Roma) (in presenza);
- Open day dei corsi di studio della sede di Imola dell'Università di Bologna: Area Medica, Area di Farmacia, Area di Agraria, Area di Ingegneria (in presenza e online);
- Evento di orientamento Porte Sempre Aperte all'UNIVERSITA' di PAVIA, in modalità virtuale: tre
 incontri pomeridiani di due ore ciascuno relativi all'area sanitaria, scientifica e psicologica; area
 umanistica, giuridico-politico-economica e musicologica; area dell'ingegneria e dell'architettura;
- Open Days Università degli studi di Milano Bicocca (in presenza e da remoto. In particolare presentazioni dei seguenti corsi universitari: Scienze e tecnologie per l'ambiente, Scienze e tecnologie geologiche, Biotecnologie e Scienze Biologiche, Scienze e nanotecnologia dei materiali, Scienze e tecnologie chimiche, Fisica;
- "Progetto Mentorship Lodi": iniziativa promossa dal Comune di Lodi. Programma di mentoring, attraverso una relazione formativa tra una figura senior per esperienza e competenza (mentor) e una figura con minore esperienza (mentee). Mentor: docenti donne, residenti nel territorio lodigiano. Mentee: studentesse di età compresa tra i 16 e i 30 anni, residenti a Lodi e provincia o ivi domiciliate;
- Open day dell'Università degli studi di Bergamo (in presenza);
- Incontri d'area dell'Università di Pavia, giornate di orientamento, dedicate alle seguenti aree di studio: Sanitaria, Scientifica e Psicologica; Umanistica, Giuridico-Politico-Economica e Musicologica; Dell'Ingegneria e dell'Architettura (in presenza);
- Open Weeks (edizione invernale) dell'Università di Verona, evento di presentazione dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo unico (in presenza);
- Incontro con ITS AGRORISORSE di Lodi (in presenza in classe e al mattino. Durata: un'ora;

- Incontri di Area 2024 dell'Università Statale di Milano. Presentazione delle singole facoltà, dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico (Scienze agrarie e alimentari, Biotecnologie, Medicina e Chirurgia, Scienze e Tecnologie, Medicina Veterinaria, Scienze del Farmaco, Studi Umanistici, Scienze motorie, Scienze della Mediazione Linguistica e Culturale, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Economiche e Sociali) (in presenza);
- Incontri Università Aperta, dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (online);
- Incontri di orientamento del **Polo territoriale di Lecco del Politecnico di Milano**: Ideare, gestire e realizzare progetti complessi: l'Ingegnere edile-Architetto; Ingegneria della Produzione industriale: chiave di accesso per l'industria del futuro; Interaction design: progettare l'esperienza digitale (online);
- Salone dello Studente presso Fiere di Parma (in presenza e online);
- Incontro di promozione del **Servizio civile universale e della Leva civica volontaria regionale** (in presenza in Aula Magna, durata un'ora);
- Webinar Politecnico di Milano per nuove procedure di ammissione TOL ai corsi di laurea in Ingegneria (online);
- Corsi attivi per l'anno accademico 2024/2025 della Fondazione ITS Job Academy;
- Incontri per l'orientamento scolastico post diploma in Istruzione e Lavoro nelle Carriere Medico-Sanitarie (medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria, medicina veterinaria, professioni sanitarie suddivise in quattro classi, farmacia, ctf, scienze e tecniche psicologiche, scienze biologiche, biotecnologie) e nelle Carriere universitarie con AssOrienta (Associazione Orientatori Italiani) (online e al pomeriggio);
- iniziativa di orientamento formativo "Atelier Scienza e Tecnica della Caseificazione", promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Scienze Agrarie Alimentari e Ambientali, Sede di Cremona e rientrante nelle attività di PNRR
- Giornate di Orientamento tematiche 2024 della Scuola universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa;
- UNIVERSITA'MORE Orienta 2024, presentazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (online) e degli Open day Dipartimenti, in particolare del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e degli Alimenti (in presenza);
- Open Day delle Lauree Triennali e delle Lauree Magistrali della LIUC Università Cattolica,
 ateneo di Castellanza (VA) (sia in presenza, sia in diretta streaming);

- Open Day del Polo Territoriale di Cremona del Politecnico di Milano. In particolare dei seguenti
 corsi: Corsi di Laurea Triennale in Ingegneria Gestionale e in Ingegneria Informatica, Corso
 di Laurea Magistrale in Agricultural Engineering e quello in Music and Acoustic Engineering (sia
 in presenza, sia online);
- Partecipazione ad una giornata presso Università Cattolica di Piacenza, con visita al Cerzoo il 21 marzo 2024 (5A, 5B, 5C, 5E, 5F);
- Open day del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza italiana e tedesca dell'Università di
 Firenze (in presenza e online);
- Open day 2024 del Politecnico di Milano, discipline dell'Ingegneria, dell'Architettura e del Design. Giornata iniziale in presenza; Presentazioni dei corsi di studio delle lauree triennali (online); Presentazioni dei corsi di studio delle lauree magistrali (online); Presentazioni dei test di ammissione di ingegneria, design e urbanistica ai corsi di laurea triennale e delle procedure di ingresso ai corsi di laurea magistrale (online); Presentazioni dei servizi offerti agli studenti e dei Poli Territoriali;
- Open Day del Polo Territoriale di Piacenza del Politecnico di Milano: presentazione dei Corsi di laurea in Ingegneria Meccanica e Progettazione dell'Architettura (in presenza);
- Progetto "L'infermiere del Domani: Passione e Professione", organizzato dal corso di laurea di Infermieristica dell'Università di Pavia (in presenza);
- - UNIVERSITA'PV EXPERIENCE 2024 dell'Università degli studi di Pavia (in presenza);
- "Corso di Avviamento Perito Estimatori Danni Avversità Atmosferiche 2024" organizzato da ITAS C. GALLINI di Voghera (PV) (in presenza oppure online);
- Evento "Saranno matricole 2024", promosso da UST Lodi, Informa Giovani Lodi, Centro per la Formazione Professionale e per l'educazione Permanente (in presenza, a Lodi);
- Evento "La Spring School of Law" dell'Università di Pavia: due conferenze in due diversi
 giorni su argomenti di attualità visti dal punto di vista del diritto e interventi legati alla letteratura
 (online, al pomeriggio);
- Open Day del Corso di Studi in Infermieristica dell'Università di Parma, con sede a Piacenza (in presenza);
- Pomeriggi informativi "Chiedilo al Tutor", organizzati dall'Università di Verona (al pomeriggio, modalità online);
- Evento "Orientamento IFTS e ITS", presso Sede Provincia di Lodi (LO) (in presenza);

- Evento "Studiare a Parma. L'Università in Open Day" organizzato dall'Università di Parma (in presenza);
- Proposta pervenuta da Istituto Giuseppe Toniolo di Studi Superiori per l'ottenimento di borse di studio per i futuri diplomandi che intendono iscriversi all'Università Cattolica
- Open Day delle Lauree Triennali dell'Università IULM (sia in presenza, sia online);
- Borse di Studio per la preparazione ai concorsi dell'arma (Nissolino corsi), attraverso il Bando di Concorso "Onore al Merito", pubblicato da AssOrienta;
- Promozione del Corso di Laurea Professionalizzante che il Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali-Produzione, Territorio, Agroenergia dell'Università degli Studi di Milano ha attivato a partire dall'Anno Accademico 2023/2024: la Laurea Professionalizzante in Sistemi digitali per l'agricoltura;
- Bando di ammissione per l'anno accademico 2024-2025 del Collegio di Milano;
- Eventi di orientamento dell'Università Statale di Milano: Open day di Ateneo, Open day di Unimont - Corso di Laurea in Valorizzazione e Tutela dell'ambiente e del Territorio Montano, "Università della Montagna - UNIVERSITA'MONT", sede di Edolo;
- **Corso di introduzione alla logica**, per affrontare i test di ammissione alle facoltà universitarie e ai concorsi pubblici (in presenza in orario extra-curricolare);
- Promozione del nuovo corso di Laurea Triennale in MANAGEMENT PER LA VALORIZZAZIONE SOSTENIBILE DELLE AZIENDE E DELLE RISORSE ITTICHE Università Politecnica delle Marche-Ancona.

ATTIVITA' SPECIFICHE PER CLASSE 5^C

- Incontro di presentazione del **sesto anno** di specializzazione **ENOTECNICO** da parte dell'Istituto Agrario "G. Raineri" di Piacenza, rivolto alla classe 5C (in presenza, in classe);
- Promozione del nuovo percorso "Innovative winemaker" di ITS Agrorisorse.

4.4 TUTOR ORIENTATORE

La classe, durante l'a.s. 2023/2024, ha svolto 30 h di attività di orientamento formativo come da DM 328 del 22/12/2022.

I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento nonché con le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'Orientamento attivo nella transizione scuola-Università, hanno aiutato gli studenti a fare una sintesi universitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale. Il tutor orientatore assegnato alla classe dal Dirigente Scolastico, prof. Antonello Risoli, è la professoressa Di Lauro Carla

Nello specifico, per la classe 5°C, sono state proposte le seguenti attività, talvolta parzialmente condivise con i PCTO.

ELENCO ORE ATTIVITA' PCTO STUDENTI **5^C ITVE**

BORGOGNONI CHIARA

Totale Ore PCTO 69 ore

ESPERIENZA	ORE
FIERA CODOGNO	4
FIERA DI VERONA	4
KVENERLAND EXPERIENCE	3
Corso di Abilitazione all'utilizzo di prodotti Fitosanitari	10
Corso di Caseificazione presso ITAS TOSI	8
Corso utilizzo motosega	4
Modulo teorico patentino droni	6
Corso redazione Curriculum vitae	4
"Tosi day" UNIVERSITA'CATTOLICA Piacenza	4
Viaggio d'istruzione- Allevamento "REGALI RURALI"	3
Corso Apicoltura	5
Corso Artieri	9
Aggiornamento Corso sulla sicurezza	3
I.T.S. Presentazione dell'I.T.S. Agrorisorse di Lodi	2
	69

GANASSALI GABRIELE Totale Ore PCTO 54 ore

ESPERIENZA	ORE
FIERA CODOGNO	4
FIERA DI VERONA	4
KVENERLAND EXPERIENCE	3
Corso di Abilitazione all'utilizzo di prodotti Fitosanitari	10
Corso di Caseificazione presso ITAS TOSI	8
Corso utilizzo motosega	4
Corso redazione Curriculum vitae	4
"Tosi day" UNIVERSITA'CATTOLICA Piacenza	4
Viaggio d'istruzione- Allevamento "REGALI RURALI"	3
Corso Apicoltura	5
Aggiornamento Corso sulla sicurezza	3
I.T.S. Presentazione dell'I.T.S. Agrorisorse di Lodi	2
	54

MARAFETTI DOMENICO Totale Ore PCTO 72 ore

ESPERIENZA	ORE
FIERA CODOGNO	4
FIERA DI VERONA	4
KVENERLAND EXPERIENCE	3
Corso redazione Curriculum vitae	4
"Tosi day" UNIVERSITA'CATTOLICA Piacenza	4
Viaggio d'istruzione- Allevamento "REGALI RURALI"	3
Aggiornamento Corso sulla sicurezza	3
I.T.S. Presentazione dell'I.T.S. Agrorisorse di Lodi	2
Progetto SERRA	30
Progetto SPESIAMO INSIEME	15
	72

RUZZA ISABELLA Totale Ore PCTO 59 ore

ESPERIENZA		
FIERA CODOGNO	4	
FIERA DI VERONA	4	
KVENERLAND EXPERIENCE	3	
Corso di Abilitazione all'utilizzo di prodotti Fitosanitari	10	
Corso di Caseificazione presso ITAS TOSI	8	
Corso utilizzo motosega	4	
"Tosi day" UNIVERSITA'CATTOLICA Piacenza	4	
Viaggio d'istruzione- Allevamento "REGALI RURALI"	3	
Corso Apicoltura	5	
Corso Artieri	9	
Aggiornamento Corso sulla sicurezza	3	
I.T.S. Presentazione dell'I.T.S. Agrorisorse di Lodi	2	
	59	

SIBRA FEDERICO Totale Ore PCTO 45 ore

ESPERIENZA		
FIERA CODOGNO	4	
FIERA DI VERONA	4	
KVENERLAND EXPERIENCE	3	
Corso di Caseificazione presso ITAS TOSI	8	
"Tosi day" UNIVERSITA'CATTOLICA Piacenza	4	
Viaggio d'istruzione- Allevamento "REGALI RURALI"	3	
Corso Apicoltura	10	
Corso redazione Curriculum vitae	4	
Aggiornamento Corso sulla sicurezza	3	
I.T.S. Presentazione dell'I.T.S. Agrorisorse di Lodi	2	
	45	

TAVERNA ANDREA Totale Ore PCTO 51 ore

ESPERIENZA		
FIERA CODOGNO	4	
KVENERLAND EXPERIENCE	3	
Corso di Caseificazione presso ITAS TOSI	8	
Corso redazione Curriculum vitae	4	
"Tosi day" UNIVERSITA'CATTOLICA Piacenza	4	
Viaggio d'istruzione- Allevamento "REGALI RURALI"	3	
Corso Apicoltura	5	
Aggiornamento Corso sulla sicurezza	3	
I.T.S. Presentazione dell'I.T.S. Agrorisorse di Lodi	2	
Progetto Atelier scienza e tecnica della caseificazione presso la facoltà di Scienze Agrarie alimentari ed ambientali di Cremona	15	
L	51	

1. BORGOGNOGNI CHIARA Totale Ore Orientamento 74 ore

DATA	ATTIVITA'	LUOGO	COMPETENZE ACQUISITE	ORE
23/01/2024	Attività di promozione del servizio civile e della leva civica volontaria	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	• Competenze in materia di Cittadinanza	Dalle 11:00 alle 12:00 1h
30/01/2024	Presentazione 6° anno- specializzazion e Enotecnico - docenti dell'Istituto Agrario "G.Raineri" di Piacenza	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	 Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	Dalle 9:00 alle 11:00 2h
20/02/2024	Rapp. Collegio dei Periti Agrari di Milano presentazione il Corso di Laurea Triennale L-P02 Professioni tecniche agrarie. UNIVERSITA' di Milano	Aula Magna- ITAS TOSI	Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Dalle 11:00 alle 13:00
27/02/2024	Corso Curriculum Vitae orientamento al lavoro e stesura del curriculum	Aula informatica - ITAS TOSI	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale; Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	6h
06/03/2024	Kverneland Experience - Dott. Agronomo Roberto Bartolini ideatore del sito II	Aula magna - ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	3h

	nuovo agricoltore, Prof. Maiocchi		Competenza imprenditoriale	
19/03/2024	Corso per il NIR portatile	Aula magna-	Competenza personale, sociale e	Dalle 10 alle 12
	strumento per la valutazione nutrizionale dei foraggi tenuto dal Prof. Berzaghi- UNIVERSITA' Padova Grainit	ITAS TOSI	capacità di imparare ad imparare	2h
21/03/2024	FACOLTA' DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI UNIVERSITA' CATTOLICA Come si produce un buon vino	UNIVERSIT A' CATTOLICA di Piacenza	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale Competenza	Lezione fuori sede 8:30-17:30 4h
26/03/2024	Corso Caseificazione	Corteolona- stabilimento Galbani	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale 	10h
09/04/2024	Corso utilizzo motosega	Aula disegno- ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza matematica, in scienze tecnologia ed ingegneria;	4h
09/10/11/04/202 4	Viaggio d'istruzione- Allevamento "REGALI RURALI"	Isola d'Elba	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza di Cittadinanza 	3h

07/05/2024	Incontro Dott. Bellini Alessandro- Country Manager di VH Italia compagnia assicurativa specializzata nel settore dei rischi agricoli	Aula Magna – ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	2h
23/04/2024	Incontro Rapp. Collegio degli Agrotecnici della Lombardia Agrot.	Aula Magna – ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	2h
	Dott.ssa Patrizia Giordano e Dott.ssa Sofia Aquaro		Competenza imprenditoriale	
Dal 19.02.2024 al 20.05 2024	Corso apicoltura	ITAS TOSI	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	5 ore
	Corso Artieri	ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	9 ore
	Aggiornamento Corso sulla sicurezza	On-line	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	3 ore
Dal 19.01.2024 al 15.02.2024	Corso di abilitazione all'utilizzo di prodotti fitosanitari	Aula magna	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale 	10 ore

Modulo teorico	Competenza in	6 ore
patentino droni	materia di	
	consapevolezza ed	
	espressione culturale	
	• Competenza	
	matematica, in	
	scienze tecnologia	
	ed	
	ingegneria;	

2. GANASSALI GABRIELE Totale Ore Orientamento 59 ore

DATA	ATTIVITA'	LUOGO	COMPETENZE ACQUISITE	ORE
23/01/2024	Attività di promozione del servizio civile e della leva civica volontaria	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	Competenze in materia di Cittadinanza	Dalle 11:00 alle 12:00 1h
30/01/2024	Presentazione 6° anno- specializzazione Enotecnico -docenti dell'Istituto Agrario "G. Raineri" di Piacenza	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	 Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	Dalle 9:00 alle 11:00 2h
20/02/2024	Rapp. Collegio dei Periti Agrari di Milano presentazione il Corso di Laurea Triennale L-P02 Professioni tecniche agrarie. UNIVERSITA' di Milano	Aula Magna- ITAS TOSI	 Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	Dalle 11:00 alle 13:00
27/02/2024	Corso Curriculum Vitae orientamento al lavoro e stesura del curriculum	Aula informatica - ITAS TOSI	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale; Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditorial e	6h
06/03/2024	Kverneland Experience - Dott. Agronomo Roberto Bartolini ideatore del sito Il nuovo agricoltore, Prof. Maiocchi	Aula magna - ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	3h
19/03/2024	Corso per il NIR portatile strumento per la valutazione nutrizionale dei foraggi tenuto dal Prof.	Aula magna- ITAS TOSI	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Dalle 10 alle 12 2h

	Berzaghi- UNIVERSITA' Padova Grainit			
21/03/2024	FACOLTA' DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI UNIVERSITA' CATTOLICA Come si produce un buon vino	UNIVERSIT A' CATTOLICA di Piacenza	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	Lezione fuori sede 8:30-17:30 4h
26/03/2024	Corso Caseificazione	Corteolona- stabilimento Galbani	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza di Cittadinanza	10h
09/04/2024	Corso utilizzo motosega	Aula disegno- ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza matematica, in scienze tecnologia ed ingegneria;	4h
09/10/11/04/202 4	Viaggio d'istruzione- Allevamento "REGALI RURALI"	Isola d'Elba	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza di Cittadinanza	3h
07/05/2024	Incontro Dott. Bellini Alessandro-Country Manager di VH Italia compagnia assicurativa specializzata nel settore dei rischi agricoli	Aula Magna – ITAS TOSI	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza imprenditoriale	2h

23/04/2024	Incontro Rapp. Collegio degli Agrotecnici della Lombardia Agrot. Dott.ssa Patrizia Giordano e Dott.ssa Sofia Aquaro	Aula Magna – ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	2h
Dal 19.02.2024 al 20.05 2024	Corso apicoltura	ITAS TOSI	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	5 ore
	Aggiornamento Corso sulla sicurezza	On-line	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	3 ore
Dal 19.01.2024 al 15.02.2024	Corso di abilitazione all'utilizzo di prodotti fitosanitari	Aula Magna- ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	10 h

3. MARAFETTI DOMENICO Totale Ore Orientamento 71 ore

DATA	ATTIVITA'	LUOGO	COMPETENZE ACQUISITE	ORE
23/01/2024	Attività di promozione del servizio civile e della leva civica volontaria	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	Competenze in materia di Cittadinanza	Dalle 11:00 alle 12:00 1h
30/01/2024	Presentazione 6° anno- specializzazion e Enotecnico - docenti dell'Istituto Agrario "G. Raineri" di Piacenza	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	 Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	Dalle 9:00 alle 11:00
20/02/2024	Rapp. Collegio dei Periti Agrari di Milano presentazione il Corso di Laurea Triennale L-P02 Professioni tecniche agrarie. UNIVERSITA' di Milano	Aula Magna- ITAS TOSI	Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Dalle 11:00 alle 13:00
19/03/2024	Corso per il NIR portatile strumento per la valutazione nutrizionale dei foraggi tenuto dal Prof. Berzaghi-UNIVERSITA' Padova Grainit	Aula magna- ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Dalle 10 alle 12 2h
21/03/2024	FACOLTA' DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI UNIVERSITA' CATTOLICA Come si produce un buon	UNIVERSIT A' CATTOLICA di Piacenza	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	Lezione fuori sede 8:30-17:30 4h

	vino			
26/03/2024	Corso Caseificazione	Corteolona- stabilimento Galbani	• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • Competenza di Cittadinanza	10h

09/10/11/04/202 4	Viaggio d'istruzione- Allevament o "REGALI RURALI"	Isola d'Elba	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza di Cittadinanza 	3h
07/05/2024	Incontro Dott. Bellini Alessandro- Country Manager di VH Italia compagnia assicurativa specializzata nel settore dei rischi agricoli	Aula Magna – ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditorial e	2h
23/04/2024	Incontro Rapp. Collegio degli Agrotecnici della Lombardia Agrot. Dott.ssa Patrizia Giordano e Dott.ssa Sofia Aquaro	Aula Magna – ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	2h
	Aggiornamento Corso sulla sicurezza	On-line	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	3 ore
Settembre 2023 a Maggio 2024	Progetto Serra	Azienda ITAS TOSI	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale 	30 ore
27/11/2023 a maggio 2024	Progetto Spesiamo Insieme	Supermercato Famila	Competenze di autonomia e consapevolezza del sé; Competenze relazionali	10 ore

4. RUZZA ISABELLA Totale Ore Orientamento 68 ore

DATA	ATTIVITA'	LUOGO	COMPETENZE ACQUISITE	ORE
23/01/2024	Attività di promozione del servizio civile e della leva civica volontaria	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	Competenze in materia di Cittadinanza	Dalle 11:00 alle 12:00 1h
30/01/2024	Presentazione 6° anno- specializzazion e Enotecnico - docenti dell'Istituto Agrario "G. Raineri" di Piacenza	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	 Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	Dalle 9:00 alle 11:00 2h
20/02/2024	Rapp. Collegio dei Periti Agrari di Milano presentazione il Corso di Laurea Triennale L-P02 Professioni tecniche agrarie. UNIVERSITA' di Milano	Aula Magna- ITAS TOSI	Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Dalle 11:00 alle 13:00
06/03/2024	Kverneland Experience - Dott. Agronomo Roberto Bartolini ideatore del sito Il nuovo agricoltore, Prof. Maiocchi	Aula magna - ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	3h
19/03/2024	Corso per il NIR portatile strumento per la valutazione nutrizionale dei foraggi tenuto dal Prof. Berzaghi- UNIVERSITA' Padova Grainit	Aula magna- ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Dalle 10 alle 12 2h

21/03/2024	FACOLTA' DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI UNIVERSITA' CATTOLICA Come si produce un buon vino	UNIVERSIT A' CATTOLICA di Piacenza	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	Lezione fuori sede 8:30-17:30 4h
26/03/2024	Corso Caseificazione	Corteolona- stabilimento Galbani	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza di Cittadinanza 	10h
09/04/2024	Corso utilizzo motosega	Aula disegno- ITAS TOSI	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza matematica, in scienze tecnologia ed ingegneria; 	4h
09/10/11/04/202 4	Viaggio d'istruzione- Allevament o "REGALI RURALI"	Isola d'Elba	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza di Cittadinanza 	3h
07/05/2024	Incontro Dott. Bellini Alessandro- Country Manager di VH Italia compagnia assicurativa specializzata nel settore dei rischi agricoli	Aula Magna – ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	2h
23/04/2024	Incontro Rapp. Collegio degli Agrotecnici della Lombardia Agrot. Dott.ssa Patrizia Giordano e	Aula Magna – ITAS TOSI	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale 	2h

	Dott.ssa Sofia Aquaro			
Dal 19.02.2024 al 20.05 2024	Corso apicoltura	ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	5 ore
	Corso Artieri	ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	9 ore
	Aggiornamento Corso sulla sicurezza	On-line	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	3 ore
Dal 19.01.2024 al 15.02.2024	Corso di abilitazione all'utilizzo di prodotti fitosanitari	Aula Magna- ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	10 ore

5. SIBRA FEDERICO Totale Ore Orientamento 39 ore

DATA	ATTIVITA'	LUOGO	COMPETENZE ACQUISITE	ORE
23/01/2024	Attività di promozione del servizio civile e della leva civica volontaria	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	Competenze in materia di Cittadinanza	Dalle 11:00 alle 12:00 1h
30/01/2024	Presentazione 6° anno- specializzazion e Enotecnico - docenti dell'Istituto Agrario "G. Raineri" di Piacenza	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	 Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	Dalle 9:00 alle 11:00 2h
20/02/2024	Rapp. Collegio dei Periti Agrari di Milano presentazione il Corso di Laurea Triennale L-P02 Professioni tecniche agrarie. UNIVERSITA' di Milano	Aula Magna- ITAS TOSI	 Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	Dalle 11:00 alle 13:00
27/02/2024	Corso Curriculum Vitae orientamento al lavoro e stesura del curriculum	Aula informatica - ITAS TOSI	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale; Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditorial e	6h
06/03/2024	Kverneland Experience - Dott. Agronomo Roberto Bartolini ideatore del sito Il nuovo agricoltore,	Aula magna - ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	3h

	Prof. Maiocchi			
19/03/2024	Corso per il NIR portatile strumento per la valutazione nutrizionale dei	Aula magna- ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Dalle 10 alle 12 2h
	foraggi tenuto dal Prof. Berzaghi- UNIVERSITA' Padova Grainit			
21/03/2024	FACOLTA' DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI UNIVERSITA' CATTOLICA Come si produce un buon vino	UNIVERSIT A' CATTOLICA di Piacenza	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	Lezione fuori sede 8:30-17:30 4h
26/03/2024	Corso Caseificazione	Corteolona- stabilimento Galbani	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza di Cittadinanza 	6h
09.10.11/04/2024	Viaggio d'istruzione- Allevament o "REGALI RURALI"	Isola d'Elba	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza di Cittadinanza 	3h
07/05/2024	Incontro Dott. Bellini Alessandro- Country Manager di VH Italia compagnia assicurativa specializzata nel settore dei rischi agricoli	Aula Magna – ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale	2h

Dal 19.02.2024 al	Corso apicoltura	ITAS TOSI	• Competenza	5 ore
20.05 2024			personale, sociale e	
			capacità di imparare	
			ad	
			imparare	
	Aggiornamento	On-line	 Competenza in 	3 ore
	Corso sulla		materia di	
	sicurezza		consapevolezza ed	
			espressione culturale	

6. TAVERNA ANDREA Totale Ore Orientamento 43 ore

DATA	ATTIVITA'	LUOGO	COMPETENZE ACQUISITE	ORE
23/01/2024	Attività di promozione del servizio civile e della leva civica volontaria	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	Competenze in materia di Cittadinanza	Dalle 11:00 alle 12:00 1h
30/01/2024	Presentazione 6° anno- specializzazion e Enotecnico - docenti dell'Istituto Agrario "G. Raineri" di Piacenza	Aula Magna- ITAS TOSI di Codogno	 Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	Dalle 9:00 alle 11:00
20/02/2024	Rapp. Collegio dei Periti Agrari di Milano presentazione il Corso di Laurea Triennale L-PO2 Professioni tecniche agrarie. UNIVERSITA' di Milano	Aula Magna- ITAS TOSI	Competenze Imprenditorial i; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Dalle 11:00 alle 13:00
27/02/2024	Corso Curriculum Vitae orientamento al lavoro e stesura del curriculum	Aula informatica - ITAS TOSI	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale; Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale	6h
06/03/2024	Kverneland Experience - Dott. Agronomo Roberto Bartolini ideatore del sito Il nuovo agricoltore, Prof. Maiocchi	Aula magna - ITAS TOSI	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale 	3h

19/03/2024	Corso per il NIR portatile	Aula magna-	• Competenza personale, sociale e	Dalle 10 alle 12
	strumento per la	ITAS TOSI	<i>p</i>	2h
	valutazione nutrizionale dei foraggi tenuto dal Prof. Berzaghi- UNIVERSITA' Padova Grainit		capacità di imparare ad imparare	
21/03/2024	FACOLTA' DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI UNIVERSITA' CATTOLICA Come si produce un buon vino	UNIVERSIT A' CATTOLICA di Piacenza	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale 	Lezione fuori sede 8:30-17:30 4h
26/03/2024	Corso Caseificazione	Corteolona- stabilimento Galbani	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza di Cittadinanza 	10h
09/10/11/04/202 4	Viaggio d'istruzione- Allevament o "REGALI RURALI"	Isola d'Elba	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza di Cittadinanza 	3h
07/05/2024	Incontro Dott. Bellini Alessandro- Country Manager di VH Italia compagnia assicurativa specializzata nel settore dei rischi agricoli	Aula Magna – ITAS TOSI	 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale 	2h
Dal 19.02.2024 al 20.05 2024	Corso apicoltura	ITAS TOSI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	5 ore

Aggio	rnamento	On-line	• Competenza in	3 ore
Corso	o sulla		materia di	
sicure	ezza		consapevolezza ed	
			espressione culturale	

5. ATTIVITA' EFFETTUATE IN PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

5.1 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Le indicazioni contenute nelle Ordinanze Ministeriali n. 55 del 22 marzo 2024 definiscono la forma e le modalità di articolazione dell'Esame di Stato, prevedendo due prove scritte e un colloquio.

Recepite le norme di cui sopra, il Consiglio di Classe ha programmato la simulazione della prima prova d'esame nella giornata del 2 maggio 2024 e la simulazione della seconda prova il 9 maggio 2024. Si rileva che la docente di Lettere, durante l'anno scolastico, ha proposto nelle verifiche tracce relative alle tipologie testuali previste dall'Esame di Stato.

Entrambe le prove scritte sono state fatte per classi parallele.

La simulazione del colloquio è stata fissata per il 22 maggio 2024, alla presenza dei Commissari interni e degli studenti, per la simulazione il Consiglio di classe ha deciso di dare una possibilità di prova all'intero gruppo di alunni, facenti parte la classe 5^C ITVE.

Le simulazioni hanno seguito l'articolazione e le modalità di svolgimento previste dall'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024.

Per la valutazione verrà utilizzata la "Griglia di valutazione della prova orale" ossia l'Allegato A all'Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024

5.2 MODALITA' E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE D'ESAME

In allegato si riportano le griglie di valutazione usate nella valutazione delle simulazioni delle prove scritte.

5.3 MODALITA'E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Per la valutazione dei colloqui è stata utilizzata la "Griglia di valutazione della prova orale" di cui all'Allegato A all'O.M55 del 22 marzo 2024.

6. ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO

- 1. Contratto formativo;
- 2. Contenuti disciplinari:
 - religione;
 - lingua e letteratura italiana;
 - storia;
 - educazione civica;
 - lingua inglese;
 - matematica;
 - economia, estimo, marketing e legislazione;
 - enologia;
 - viticoltura e difesa della vite;
 - produzioni animali;
 - gestione dell'ambiente e del territorio;
 - biotecnologie vitivinicole;
 - scienze motorie e sportive;
 - argomenti svolti alunno DVA;
- 3. Simulazione 1° prova;
- 4. Simulazione 2° prova;
- 5. Allegato A all'Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024 "griglia di valutazione prova orale";
- 6. Griglie di valutazione 1° prova;
- 7. Griglie di valutazione 2° prova;
- 8. Griglie di valutazione alunno DVA;
- 9. Pecup;
- 10. Proposta di Nomina Commissario Aggregato,
- 11. Documentazione riservata depositata agli atti.

7. CONSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI E RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

MATERIA DI INSEGNAMENTO	DOCENTE	FIRMA
Lingua e Letteratura italiana, Storia	SILVANI Elena Rosanna	
Religione	BALZARINI Lucia	
Produzioni animali	TATARANNO Raffaella Paola	
Biotecnologie vitivinicole,	MAIOCCHI Mattia	
Gestione dell'ambiente e del territorio	(COORDINATORE)	
Scienze Motorie e Sportive	SBARUFATTI Claudia	
Enologia; Viticoltura e difesa della vite	FELLONI Alberto Achille	
Lingua Inglese	GALEAZZI Giovanna	
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	BOTTESCHI Giuseppe	
Matematica	ZANABONI Mariantonia	
Esercitazioni Agrarie	BASSANONI Paolo	
Esercitazioni Agrarie	BONO Vincenzo	
Esercitazioni Agrarie	TORNETTA Calogero	
Sostegno	ALLONI Paolo	
Sostegno	EUGENI Lara Marianna	

Rappresentanti degli studenti

STUDENTE	FIRMA
Ganassali Gabriele	
Ruzza Isabella	

Il presente documento, viene elaborato ed approvato dal CdC, nella sua interezza, in data 14 maggio 2024.